

ÎNVĂȚAREA INCLUSIVĂ CU AJUTORUL INTELIGENȚEI ARTIFICIALE
INCLUSIVE TEACHING WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE
L'APPRENTISSAGE INCLUSIF A L'AIDE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE



PÎRVU CRISTINA

BUHUȘ ADRIANA

PRISECARU GEANINA

VASLUI

LICEUL TEHNOLOGIC "MARCEL GUGUIANU" ZORLENI – ROMÂNIA, 2025

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
PÎRVU, CRISTINA

Învățarea inclusivă cu ajutorul inteligenței artificiale =
Inclusive teaching with artificial intelligence =
L'apprentissage inclusif a l'aide de l'intelligence
artificielle / Pîrvu Cristina, Buhuș Adriana, Prisecaru
Geanina. - Vaslui : Editura Casei Corpului Didactic
Vaslui, 2025

ISBN 978-630-6534-30-2

I. Buhuș, Adriana

II. Prisecaru, Geanina

37

Erasmus + learning agreement – Job shadowing/ Courses and training/ Teaching assignments

Mobility ID: 21611-MOB-0001

Prof. coordonator principal Prisecaru Geanina, prof. coord. Pîrvu Cristina, prof. coord. Buhuș
Adriana, Vaslui: Editura casei Corpului Didactic

Vaslui, 2025

I. Prisecaru Geanina

II. Buhuș Adriana

III. Pîrvu Cristina

COORDONATORI

PÎRVU CRISTINA

BUHUȘ ADRIANA

PRISECARU GEANINA

**ÎNVĂȚAREA INCLUSIVĂ
CU AJUTORUL INTELIGENȚEI ARTIFICIALE**

INCLUSIVE TEACHING WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE

**L'APPRENTISSAGE INCLUSIF
A L'AIDE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE**

EDITURA CASEI CORPULUI DIDACTIC

VASLUI – ROMÂNIA, 2025

“The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.”

Liceul Tehnologic “Marcel Guguianu”, Zorleni implementează cu finanțare UE, prin programul Erasmus+ (Acțiunea Cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării), proiectul de Acreditare, anul II, în baza contractului de finanțare încheiat **cu A.N.P.C.D.E.F.P. cu nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207203. Astfel, în perioada 01.06.2024 – 31.08.2025, 6 profesori au participat la 2 cursuri de formare europene, pe parcursul a zece zile, câte 3 la fiecare.**

Acest proiect de Acreditare pe 5 ani, obținut de școală în cadrul programului Erasmus+, se înscrie în strategia de dezvoltare, modernizare și internaționalizare pe termen lung a școlii, activitățile de mobilitate răspunzând nevoilor instituției.

Obiectivele acestui proiect de acreditare se bazează pe nevoile, misiunea și prioritățile Liceul Tehnologic” Marcel Guguianu”, Zorleni, și acesta a stabilit ca prioritate dezvoltarea resurselor umane prin asigurarea pregătirii științifice, psihopedagogice, metodice și practice a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în formare. Astfel, se prevede pregătirea profesională și perfecționarea continuă a cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului educațional (6 profesori, din diferite arii curriculare, pe an).

Obiectivul general este dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice ale liceului nostru, prin participarea la 2 cursuri de formare a 6 profesori (3+3), în vederea:

1. Formării și dezvoltării competențelor cadrelor didactice ale școlii noastre de promovare a incluziunii sociale în comunitatea noastră școlară;
2. Dezvoltării competențelor de utilizare a noilor tehnologii și metode în procesului de predare-învățare de către cadrele didactice ale școlii noastre.

Astfel, în perioada 01.06.2024 – 31.08.2025, 6 profesori au participat la 2 cursuri de formare europene, pe parcursul a zece zile, câte 3 la fiecare.

Ulterior formării, profesorii transferă se valorifică competențele căpătate, îmbunătățind procesul educativ al școlii, împărtășind materiale și promovând programul Erasmus+ și importanța învățării pe tot parcursul vieții.

Prima formare din acest an școlar s-a desfășurat între 03.02. 2025-14.02.2025, având două părți “Inclusive Teaching with Artificial Intelligence” și “Chat GPT and Basic AI Tools”. Formarea a fost furnizată de Europass Teacher Academy prin filiala sa - Florence, Italia. Participanți din partea liceului nostru au fost: Prisecaru Geanina, Pîrvu Cristina și Buhuș Adriana.

The “Marcel Guguianu” Technological High School in Zorleni is implementing, with EU funding through the Erasmus+ program (Key Action 1: Learning Mobility of Individuals), the Accreditation Project – Year II, based on the funding contract signed with A.N.P.C.D.E.F.P., no. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207203. **Thus, during the period from June 1, 2024 to August 31, 2025, six teachers participated in two European training courses, over the course of ten days, three at each course.**

This five-year Accreditation Project, obtained by the school under the Erasmus+ program, aligns with the school’s long-term strategy for development, modernization, and internationalization, with mobility activities addressing institutional needs.

The objectives of this accreditation project are based on the needs, mission, and priorities of the “Marcel Guguianu” Technological High School, Zorleni. The school has prioritized the development of human resources by ensuring scientific, psycho-pedagogical, methodological, and practical training for teachers to guarantee quality education. Thus, the project provides for the professional training and continuous development of teaching staff to improve the quality of the educational process (6 teachers from various curricular areas per year).

The general objective is to develop the professional competencies of our school’s teachers through participation in two training courses for six teachers (3+3), aimed at:

1. Training and developing the teachers’ competencies to promote social inclusion within our school community;
2. Enhancing the teachers’ competencies in using new technologies and methods in the teaching-learning process.

Thus, between 01.06.2024 – 31.08.2025, six teachers participated in two European training courses, each lasting ten days, with three teachers attending each.

Following the training, the teachers apply and share the acquired competencies, improving the school’s educational process, sharing materials, and promoting the Erasmus+ program and the importance of lifelong learning.

The first training of this school year took place between February 3 and February 14, 2025, and included two parts: “Inclusive Teaching with Artificial Intelligence” and “Chat GPT and Basic AI Tools”. The training was provided by Europass Teacher Academy through its branch in Florence, Italy. The participants from our high school were: Geanina Prisecaru, Cristina Pîrvu, and Adriana Buhuș.

Le Lycée Technologique “Marcel Guguianu” de Zorleni met en œuvre, avec un financement de l’UE via le programme Erasmus+ (Action Clé 1 : Mobilité des individus à des fins d’apprentissage), le projet d’Accréditation – Année II, sur la base du contrat de financement signé avec l’A.N.P.C.D.E.F.P., n° 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207203. **Ainsi, pendant la période du 1er juin 2024 au 31 août 2025, six enseignants ont participé à deux stages de formation européens, d’une durée totale de dix jours, trois enseignants pour chaque stage.**

Ce projet d’accréditation sur cinq ans, obtenu par l’école dans le cadre du programme Erasmus+, s’inscrit dans la stratégie de développement, de modernisation et d’internationalisation à long terme de l’établissement, les activités de mobilité répondant aux besoins institutionnels.

Les objectifs de ce projet d’accréditation sont fondés sur les besoins, la mission et les priorités du Lycée Technologique “Marcel Guguianu”, Zorleni. L’établissement a défini comme priorité le développement des ressources humaines par la formation scientifique, psychopédagogique, méthodologique et pratique du personnel enseignant afin d’assurer la qualité de l’enseignement. Ainsi, le projet prévoit la formation professionnelle et le perfectionnement continu des enseignants pour améliorer la qualité du processus éducatif (6 enseignants de différentes disciplines par an).

L’objectif général est de développer les compétences professionnelles des enseignants de notre lycée par la participation à deux formations pour six enseignants (3+3), visant à :

1. Former et développer les compétences des enseignants pour promouvoir l’inclusion sociale dans notre communauté scolaire ;
2. Développer les compétences des enseignants dans l’utilisation des nouvelles technologies et méthodes dans le processus d’enseignement-apprentissage.

Ainsi, entre le 01.06.2024 – 31.08.2025, six enseignants ont participé à deux formations européennes de dix jours chacune, trois enseignants par formation.

Après la formation, les enseignants mettent en œuvre et valorisent les compétences acquises, améliorant le processus éducatif de l’école, partageant des ressources et promouvant le programme Erasmus+ ainsi que l’importance de l’apprentissage tout au long de la vie.

La première formation de cette année scolaire s’est déroulée du 3 au 14 février 2025, comprenant deux modules : “Inclusive Teaching with Artificial Intelligence” et “Chat GPT and Basic AI Tools”. La formation a été dispensée par l’Europass Teacher Academy via sa filiale de Florence, en Italie. Les participantes de notre lycée ont été : Geanina Prisecaru, Cristina Pîrvu et Adriana Buhuș.

CUPRINS

1. Prefață.....	10
2. Introducere.....	11
3. Inteligența artificială în educație – context general.....	14-15
4. Prezentarea platformelor:.....	20
4.1 Chat GPT.....	20
4.2 Padlet.....	21
4.3 Canva.....	21-22
4.4 Twee.....	23
4.5 Miro.....	23-24
4.6 Copilot.....	24-25
4.7 Gemini.....	25-26
4.8 Gamma.....	26-27
4.9 Diffit.....	27-28
4.10 Suno.....	28
4.11 Magic School.....	29
4.12 Mizou.....	29-30
4.13 Food Mood.....	30-31
4.14 Music Canvas.....	31
4.15 Curipod.....	32
4.16 ClassroomScreen.....	33
4.17 Perplexity.....	33-34
4.18 Poetry Formulas.....	34-35
4.19 I am poem.....	35
4.20 Blackout poetry.....	35-36
5. Analiză comparativă.....	37
6. Concluzii.....	40-41
7. Bibliografie.....	46
8. Anexe (poze, capturi de ecran, exemple).....	47-65

Table of Contents

1. Preface.....	10
2. Introduction.....	12
3. Artificial Intelligence in Education – General Context.....	16-17
4. Presentation of Platforms:.....	20
4.1 ChatGPT.....	20
4.2 Padlet.....	21
4.3 Canva.....	21-22
4.4 Twee.....	23
4.5 Miro.....	23-24
4.6 Copilot.....	24-25
4.7 Gemini.....	25-26
4.8 Gamma.....	26-27
4.9 Diffit.....	27-28
4.10 Suno.....	28
4.11 Magic School.....	29
4.12 Mizou.....	29-30
4.13 Food Mood.....	30-31
4.14 Music Canvas.....	31
4.15 Curipod.....	32
4.16 ClassroomScreen.....	33
4.17 Perplexity.....	33-34
4.18 Poetry Formulas.....	34-35
4.19 I am poem.....	35
4.20 Blackout poetry.....	35-36
5. Comparative Analysis.....	38
6. Conclusions.....	42-43
7. Bibliography.....	46
8. Annexes (photos, screenshots, examples).....	47-65

Table des matières

1. Préface.....	10
2. Introduction.....	13
3. L'intelligence artificielle dans l'éducation – contexte général.....	18-19
4. Présentation des plateformes :.....	20
4.1 ChatGPT.....	20
4.2 Padlet.....	21
4.3 Canva.....	21-22
4.4 Twee.....	23
4.5 Miro.....	23-24
4.6 Copilot.....	24-25
4.7 Gemini.....	25-26
4.8 Gamma.....	26-27
4.9 Diffit.....	27-28
4.10 Suno.....	28
4.11 Magic School.....	29
4.12 Mizou.....	29-30
4.13 Food Mood.....	30-31
4.14 Music Canvas.....	31
4.15 Curipod.....	32
4.16 ClassroomScreen.....	33
4.17 Perplexity.....	33-34
4.18 Poetry Formulas.....	34-35
4.19 Je suis un poème.....	35
4.20 Poésie caviardée.....	35-36
5. Analyse comparative.....	39
6. Conclusions.....	44-45
7. Bibliographie.....	46
8. Annexes (photos, captures d'écran, exemples).....	47-65

PREFAȚĂ

Într-un context educațional dinamic și aflat într-o continuă transformare, inteligența artificială (AI) a devenit un instrument valoros pentru profesori, elevi și instituții.

Lucrarea de față își propune să analizeze și să descrie o serie de platforme bazate pe AI, relevante pentru procesul de predare-învățare, oferind exemple concrete, beneficii și recomandări de integrare.

Scopul este de a aduce claritate și inspirație cadrelor didactice interesate de digitalizarea educației prin tehnologii moderne.

PREFACE

In a dynamic and ever-changing educational environment, artificial intelligence (AI) has become a valuable tool for teachers, students, and institutions.

This paper aims to analyze and describe a selection of AI-based platforms relevant to the teaching and learning process, providing concrete examples, benefits, and integration recommendations.

Its goal is to offer clarity and inspiration to educators interested in the digital transformation of education through modern technologies.

PRÉFACE

Dans un environnement éducatif dynamique et en perpétuelle évolution, l'intelligence artificielle (IA) est devenue un outil précieux pour les enseignants, les élèves et les institutions.

Ce travail vise à analyser et à décrire une sélection de plateformes basées sur l'IA, pertinentes pour le processus d'enseignement et d'apprentissage, en fournissant des exemples concrets, des avantages et des recommandations d'intégration.

Son objectif est d'apporter clarté et inspiration aux enseignants intéressés par la transformation numérique de l'éducation grâce aux technologies modernes.

INTRODUCERE

Accelerarea transformărilor digitale din ultimele decenii a generat o redefinire profundă a paradigmelor educaționale, impunând totodată o reconsiderare a rolului cadrelor didactice, a instrumentelor pedagogice și a modului de organizare a procesului de învățare. În acest context, inteligența artificială (IA) se conturează nu doar ca o resursă tehnologică avansată, ci ca un factor catalizator în procesul de modernizare și personalizare a educației, în special în ceea ce privește dimensiunea incluziunii școlare.

Lucrarea de față este rezultatul unui demers aplicativ desfășurat în cadrul unui proiect Erasmus+, implementat de Liceul Tehnologic „Marcel Guguianu” din Zorleni, și are ca obiectiv principal explorarea potențialului educațional al platformelor și aplicațiilor bazate pe inteligență artificială. Prin documentarea și analizarea unor instrumente variate – de la modele lingvistice și aplicații vizuale, până la generatoare de conținut personalizat sau asistenți virtuali – se urmărește evidențierea contribuției acestora la dezvoltarea unui mediu de învățare adaptat nevoilor tuturor elevilor, indiferent de ritmul sau stilul cognitiv al acestora.

Materialul se remarcă printr-o abordare trilingvă (română, engleză și franceză), fapt ce reflectă caracterul său european și intercultural, precum și prin structurarea riguroasă a conținutului, care integrează atât perspective teoretice, cât și aplicații practice. Scopul final constă în susținerea procesului de predare-învățare incluziv prin utilizarea tehnologiilor emergente, cu accent pe responsabilitate etică, eficiență didactică și echitate educațională.

INTRODUCTION

The accelerated pace of digital transformation in recent decades has profoundly redefined educational paradigms, prompting a reconsideration of the role of teachers, pedagogical tools, and the organization of the learning process. In this context, artificial intelligence (AI) emerges not only as an advanced technological resource but also as a catalyst in the modernization and personalization of education, especially with regard to the dimension of educational inclusion.

This paper is the result of an applied endeavor conducted within the framework of an Erasmus+ project implemented by the “Marcel Guguianu” Technological High School in Zorleni. Its main objective is to explore the educational potential of platforms and applications based on artificial intelligence. By documenting and analyzing various tools – from language models and visual applications to content generators and virtual assistants – the study aims to highlight their contribution to the development of a learning environment tailored to the needs of all students, regardless of their pace or cognitive style.

The material stands out through a trilingual approach (Romanian, English, and French), reflecting its European and intercultural character, as well as through a rigorously structured content that integrates both theoretical perspectives and practical applications. The ultimate goal is to support an inclusive teaching and learning process through the responsible use of emerging technologies, with emphasis on ethical responsibility, didactic efficiency, and educational equity.

INTRODUCTION

L'accélération des transformations numériques au cours des dernières décennies a profondément redéfini les paradigmes éducatifs, imposant une reconsidération du rôle des enseignants, des outils pédagogiques et de l'organisation du processus d'apprentissage. Dans ce contexte, l'intelligence artificielle (IA) apparaît non seulement comme une ressource technologique avancée, mais également comme un catalyseur de la modernisation et de la personnalisation de l'enseignement, notamment en ce qui concerne l'inclusion scolaire.

Ce travail est le fruit d'une démarche appliquée menée dans le cadre d'un projet Erasmus+, mis en œuvre par le Lycée Technologique « Marcel Guguianu » de Zorleni. Son objectif principal est d'explorer le potentiel éducatif des plateformes et applications basées sur l'intelligence artificielle. Par la documentation et l'analyse d'outils variés – allant des modèles linguistiques aux applications visuelles, en passant par les générateurs de contenu et les assistants virtuels – cette étude vise à mettre en lumière leur contribution à la création d'un environnement d'apprentissage adapté aux besoins de tous les élèves, quels que soient leur rythme ou leur style cognitif.

Le document se distingue par une approche trilingue (roumain, anglais et français), reflet de son caractère européen et interculturel, ainsi que par une structure rigoureuse du contenu intégrant à la fois des perspectives théoriques et des applications pratiques. L'objectif ultime est de soutenir un processus d'enseignement-apprentissage inclusif à travers l'utilisation responsable des technologies émergentes, avec un accent particulier sur l'éthique, l'efficacité pédagogique et l'équité éducative.

3. INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ÎN EDUCAȚIE – CONTEXT GENERAL

Inteligența artificială redefineste metodele tradiționale de predare, personalizând învățarea și facilitând accesul la informații. Algoritmii de învățare automată permit adaptarea conținutului la nevoile fiecărui elev, oferind feedback instant, generând materiale și sprijinind creativitatea în educație. Totuși, aceste beneficii vin însoțite și de provocări importante.

1. Învățare personalizată
 - ✓ Platformele AI pot adapta conținutul în funcție de ritmul și stilul fiecărui elev.
 - ✓ Exemple: sisteme adaptive care ajustează dificultatea exercițiilor în timp real.
 - ✓ Beneficii: creșterea motivației, progres individualizat, sprijin pentru elevii cu dificultăți de învățare.
2. Evaluare automată și feedback instant
 - ✓ AI poate corecta teste grilă, eseuri, sau poate oferi sugestii de îmbunătățire.
 - ✓ Feedbackul rapid permite elevului să înțeleagă imediat sarcinile și să corecteze lacunele.
 - ✓ Profesorii sunt degrevați de sarcini repetitive și pot acorda mai mult timp predării creative.
3. Asistenți educaționali virtuali
 - ✓ Exemple: Chat boți care explică concepte, oferă exemple sau răspund la întrebări.
 - ✓ Pot funcționa ca tutori digitali disponibili 24/7.
 - ✓ Utili în învățământul la distanță sau în sprijinirea educației remediale.
4. Acces extins la educație
 - ✓ AI poate traduce automat conținutul, adaptându-l pentru elevi din diverse regiuni sau cu dizabilități.
 - ✓ Platformele bazate pe AI pot sprijini educația în zone defavorizate, unde nu există profesori specializați.
5. Provocări și riscuri
 - ✓ Posibila reducere a interacțiunii umane în procesul educațional.
 - ✓ Riscul dependenței de algoritmi care pot perpetua erori sau inegalități.
 - ✓ Probleme de etică: colectarea datelor elevilor, confidențialitatea și transparența deciziilor AI.

Inteligența artificială începe să își facă simțită prezența și în licee, influențând modul în care elevii învață, profesorii predau, iar instituțiile își organizează activitatea. Platformele AI contribuie la personalizarea educației, creșterea eficienței și pregătirea elevilor pentru un viitor digitalizat.

1. Învățare adaptivă și personalizată

- ✓ Elevii de liceu au ritmuri și stiluri de învățare diferite. Platformele AI pot adapta lecțiile și exercițiile în funcție de progresul individual.

- ✓ Exemple: aplicații care oferă probleme de matematică ajustate automat, sau exerciții de gramatică în funcție de greșelile frecvente ale elevului.
- ✓ Rezultat: învățare mai eficientă și scăderea riscului de abandon școlar.

2. Suport pentru materiile STEM

- ✓ În special la matematică, fizică sau informatică, AI poate oferi explicații detaliate, pași de rezolvare și simulări interactive.
- ✓ Elevii pot exersa probleme complexe, iar AI le oferă corecturi și sugestii.
- ✓ Platforme precum Wolfram Alpha, Khan Academy sau Chat GPT pot funcționa ca tutori digitali.

3. Asistență în pregătirea pentru examene

- ✓ AI poate genera teste similare cu cele de bacalaureat, cu corectare automată și feedback instant.
- ✓ Elevii pot vedea unde greșesc cel mai frecvent și pot exersa direcționat.
- ✓ Se economisește timp, iar profesorii pot urmări progresul în mod obiectiv.

4. Sprijin pentru profesori

- ✓ Profesorii pot folosi AI pentru a crea fișe de lucru, teste sau planuri de lecție personalizate.
- ✓ Analiza datelor despre activitatea elevilor permite identificarea celor care au nevoie de ajutor suplimentar.
- ✓ AI nu înlocuiește profesorul, dar îl sprijină în activitățile administrative și didactice.

5. Provocări și riscuri specifice liceului

- ✓ Elevii pot deveni tentați să folosească AI pentru a copia teme sau eseuri (ex: generare automată de conținut).
- ✓ Este nevoie de educație digitală: elevii trebuie să învețe să folosească responsabil aceste tehnologii.
- ✓ Unele platforme AI sunt disponibile doar în limba engleză sau presupun costuri, ceea ce poate crea inegalități între licee.

3. ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION - GENERAL CONTEXT

Artificial intelligence is redefining traditional teaching methods by personalizing learning and improving access to information. Machine learning algorithms tailor content to each student's needs, offer instant feedback, generate materials, and support creativity in the educational process. However, these benefits also come with significant challenges.

1. Personalized learning

- ✓ AI platforms can adapt content based on each student's pace and learning style.
- ✓ Examples: adaptive systems that adjust the difficulty of exercises in real time.
- ✓ Benefits: increased motivation, individualized progress, and support for students with learning difficulties.

2. Automatic evaluation and instant feedback

- ✓ AI can grade quizzes, essays, or provide suggestions for improvement.
- ✓ Fast feedback allows students to immediately understand tasks and correct gaps.
- ✓ Teachers are relieved from repetitive tasks and can focus more on creative teaching.

3. Virtual educational assistants

- ✓ Examples: chatbots that explain concepts, give examples, or answer questions.
- ✓ Can function as digital tutors available 24/7.
- ✓ Useful in remote learning or for remedial education.

4. Broader access to education

- ✓ AI can automatically translate content, adapting it for students from various regions or with disabilities.
- ✓ AI-based platforms can support education in underprivileged areas lacking qualified teachers.

5. Challenges and risks

- ✓ Possible reduction of human interaction in the learning process.
- ✓ Risk of reliance on algorithms that may perpetuate errors or inequalities.
- ✓ Ethical issues: student data collection, privacy, and AI decision transparency.

Artificial intelligence is beginning to make its presence felt in high schools as well, influencing how students learn, how teachers teach, and how institutions organize their activities. AI platforms contribute to the personalization of education, increased efficiency, and the preparation of students for a digitized future

1. Adaptive and personalized learning

- ✓ High school students have different learning rhythms and styles. AI platforms can adjust lessons and exercises based on individual progress.
- ✓ Examples: apps that automatically provide tailored math problems or grammar exercises.
- ✓ Result: more effective learning and reduced dropout rates

2. Support in STEM subjects

- ✓ Especially in math, physics, or computer science, AI can offer detailed explanations, solution steps, and interactive simulations.
- ✓ Students can practice complex problems, while AI provides corrections and suggestions.
- ✓ Examples: Wolfram Alpha, Khan Academy, or ChatGPT as digital tutors.

3. Exam preparation assistance

- ✓ AI can generate tests similar to graduation exams, with automatic grading and instant feedback.
- ✓ Students can identify their frequent mistakes and practice in a targeted way.
- ✓ Time is saved, and teachers can track progress objectively.

4. Support for teachers

- ✓ Teachers can use AI to create worksheets, tests, or personalized lesson plans.
- ✓ Student activity data helps identify those needing additional support.
- ✓ AI doesn't replace teachers but assists in administrative and didactic tasks.

5. High school-specific challenges

- ✓ Students may be tempted to use AI to cheat on assignments or essays (e.g., auto-generated content).
- ✓ Digital education is needed: students must learn to use these technologies responsibly.
- ✓ Some AI platforms are only available in English or require payment, potentially creating inequalities between schools.

3. L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS L'ÉDUCATION – CONTEXTE GÉNÉRAL

L'intelligence artificielle redéfinit les méthodes d'enseignement traditionnelles en personnalisant l'apprentissage et en facilitant l'accès à l'information. Les algorithmes d'apprentissage automatique permettent d'adapter le contenu aux besoins de chaque élève, de fournir un retour immédiat, de générer des supports et de stimuler la créativité. Toutefois, ces avantages sont accompagnés de défis importants.

1. Apprentissage personnalisé

- ✓ Les plateformes IA adaptent le contenu au rythme et au style de chaque élève.
- ✓ Exemples : systèmes adaptatifs qui modifient en temps réel la difficulté des exercices.
- ✓ Bénéfices : motivation accrue, progression individualisée, soutien aux élèves en difficulté.

2. Évaluation automatique et retour instantané

- ✓ L'IA peut corriger des QCM, des essais ou proposer des pistes d'amélioration.
- ✓ Le retour rapide permet à l'élève de mieux comprendre ses erreurs.
- ✓ Les enseignants gagnent du temps sur les tâches répétitives et peuvent se consacrer à l'enseignement créatif.

3. Assistants virtuels éducatifs

- ✓ Exemples : chatbots qui expliquent des concepts, offrent des exemples ou répondent aux questions
- ✓ Peuvent fonctionner comme des tuteurs numériques disponibles 24h/24 et 7j/7
- ✓ Utiles dans l'enseignement à distance ou pour soutenir l'éducation de rattrapage

4. Accès élargi à l'éducation

- ✓ L'IA peut traduire automatiquement le contenu, en l'adaptant aux élèves de différentes régions ou en situation de handicap
- ✓ Les plateformes basées sur l'IA peuvent soutenir l'éducation dans des zones défavorisées, là où il n'y a pas d'enseignants spécialisés

5. Défis et risques

- ✓ Réduction possible de l'interaction humaine dans le processus éducatif
- ✓ Risque de dépendance aux algorithmes pouvant perpétuer des erreurs ou des inégalités
- ✓ Problèmes éthiques : collecte de données des élèves, confidentialité, transparence des décisions prises par l'IA

L'intelligence artificielle commence à se faire sentir aussi dans les lycées, influençant la manière dont les élèves apprennent, les enseignants enseignent et les institutions s'organisent. Les plateformes d'IA contribuent à une éducation personnalisée, à une meilleure efficacité et à la préparation des élèves pour un avenir numérique.

1. Apprentissage adaptatif et personnalisé

- ✓ Les lycéens ont des rythmes et des styles d'apprentissage différents. Les plateformes d'IA peuvent adapter les leçons et les exercices en fonction des progrès individuels
- ✓ Exemples : applications qui proposent des problèmes de mathématiques ajustés automatiquement ou des exercices de grammaire basés sur les erreurs fréquentes de l'élève
- ✓ Résultat : apprentissage plus efficace et réduction du risque de décrochage scolaire

2. Soutien aux matières STEM

- ✓ En particulier en mathématiques, physique ou informatique, l'IA peut fournir des explications détaillées, des étapes de résolution et des simulations interactives
- ✓ Les élèves peuvent s'exercer sur des problèmes complexes, et l'IA leur offre des corrections et des suggestions
- ✓ Des plateformes comme Wolfram Alpha, Khan Academy ou ChatGPT peuvent agir comme des tuteurs numériques

3. Assistance à la préparation aux examens

- ✓ L'IA peut générer des tests similaires au baccalauréat, avec correction automatique et retour immédiat
- ✓ Les élèves peuvent identifier leurs erreurs les plus fréquentes et pratiquer de manière ciblée
- ✓ Cela permet un gain de temps et une évaluation plus objective du progrès par les enseignants

4. Soutien aux enseignants

- ✓ Les enseignants peuvent utiliser l'IA pour créer des fiches de travail, des tests ou des plans de leçon personnalisés
- ✓ L'analyse des données sur l'activité des élèves permet d'identifier ceux qui ont besoin de soutien supplémentaire
- ✓ L'IA ne remplace pas l'enseignant, mais le soutient dans les tâches administratives et pédagogiques

5. Défis et risques spécifiques au lycée

- ✓ Les élèves peuvent être tentés d'utiliser l'IA pour tricher sur les devoirs ou les essais (ex. : génération automatique de contenu)
- ✓ Une éducation au numérique est nécessaire : les élèves doivent apprendre à utiliser ces technologies de manière responsable
- ✓ Certaines plateformes d'IA ne sont disponibles qu'en anglais ou impliquent des coûts, ce qui peut créer des inégalités entre les lycées

4. PREZENTAREA PLATFORMELOR

4.1. Chat GPT (Open AI)

Este un model lingvistic capabil să genereze text coerent, să răspundă la întrebări, să redacteze eseuri sau să explice concepte. Poate fi utilizat pentru brainstorming, redactare, traduceri, explicații și exerciții interactive.

Utilizare educațională:

- ✓ Sprijin în redactarea de texte
- ✓ Generarea de întrebări
- ✓ Explicații personalizate

Exemplu de utilizare:

- ✓ Un profesor de limba română poate solicita Chat GPT să transforme interacțiunea online, adaptată nivelului clasei a IX-a.

4. PRÉSENTATION DES PLATEFORMES

4.1. Chat GPT (Open AI)

C'est un modèle linguistique capable de générer du texte cohérent, de répondre à des questions, de rédiger des essais ou d'expliquer des concepts. Il peut être utilisé pour le brainstorming, la rédaction, les traductions, les explications et les exercices interactifs.

Utilisation pédagogique :

- ✓ Aide à la rédaction de textes
- ✓ Génération de questions
- ✓ Explications personnalisées

Exemple d'utilisation : Un professeur de langue roumaine peut demander à Chat GPT de transformer une interaction en ligne en activité adaptée au niveau des élèves de 3e (classe de seconde en France).



4. PLATFORM OVERVIEW

4.1. Chat GPT (Open AI)

It is a language model capable of generating coherent text, answering questions, writing essays, or explaining concepts. It can be used for brainstorming, writing, translations, explanations, and interactive exercises.

Educational use:

- ✓ Support for writing texts
- ✓ Question generation
- ✓ Personalized explanations

Example of use: A Romanian language teacher can ask Chat GPT to transform an online interaction into an activity adapted to the level of a 9th-grade class.

4.2. Padlet

Este o platformă colaborativă ce permite crearea de panouri virtuale. Utilizatorii pot posta texte, imagini, linkuri sau clipuri video.

Utilizare educațională:

- ✓ Jurnal de clasă
- ✓ Brainstorming colectiv
- ✓ Prezentări interactive



4.2. Padlet

C'est une plateforme collaborative qui permet de créer des tableaux virtuels. Les utilisateurs peuvent y publier des textes, des images, des liens ou des vidéos.

Utilisation pédagogique :

- ✓ Journal de classe
- ✓ Brainstorming collectif
- ✓ Présentations interactives

4.2. Padlet

It is a collaborative platform that allows the creation of virtual boards. Users can post texts, images, links, or video clips.

Educational use:

- ✓ Class journal
- ✓ Group brainstorming
- ✓ Interactive presentations

4.3. Canva

- ✓ Platformă grafică cu funcții AI pentru design, prezentări și materiale vizuale.
- ✓ Utilizare educațională: Realizarea de postere, Info grafice, prezentări
- ✓ Colaborare în echipă
- ✓ Portofolii vizuale

Exemplu de utilizare:

- ✓ Elevii realizează postere informative despre protejarea mediului, folosind șabloane și elemente grafice din Canva.



4.3. Canva

- ✓ Plateforme graphique avec des fonctionnalités d'IA pour la conception, les présentations et les supports visuels
- ✓ Utilisation pédagogique : création d'affiches, d'infographies et de présentations
- ✓ Travail collaboratif en équipe
- ✓ Portfolios visuels

Exemple d'utilisation :

- ✓ Les élèves créent des affiches informatives sur la protection de l'environnement en utilisant des modèles et des éléments graphiques disponibles dans Canva

4.3. Canva

Graphic platform with AI features for design, presentations, and visual materials

- ✓ Educational use: creating posters, infographics, and presentations
- ✓ Team collaboration
- ✓ Visual portfolios

Example of use:

- ✓ Students create informative posters about environmental protection using templates and graphic elements from Canva

4.4. Twee

Platformă AI destinată profesorilor de limbi străine. Generează exerciții din articole sau clipuri video.

Utilizare educațională:

- ✓ Exerciții personalizate
- ✓ Dezvoltarea vocabularului
- ✓ Învățare contextuală



4.4. Twee

AI platform designed for foreign language teachers. It generates exercises from articles or video clips.

Educational use:

- ✓ Personalized exercises
- ✓ Vocabulary development
- ✓ Contextual learning

4.4. Twee

Plateforme d'IA conçue pour les enseignants de langues étrangères. Elle génère des exercices à partir d'articles ou de vidéos.

Utilisation pédagogique :

- ✓ Exercices personnalisés
- ✓ Développement du vocabulaire
- ✓ Apprentissage en contexte

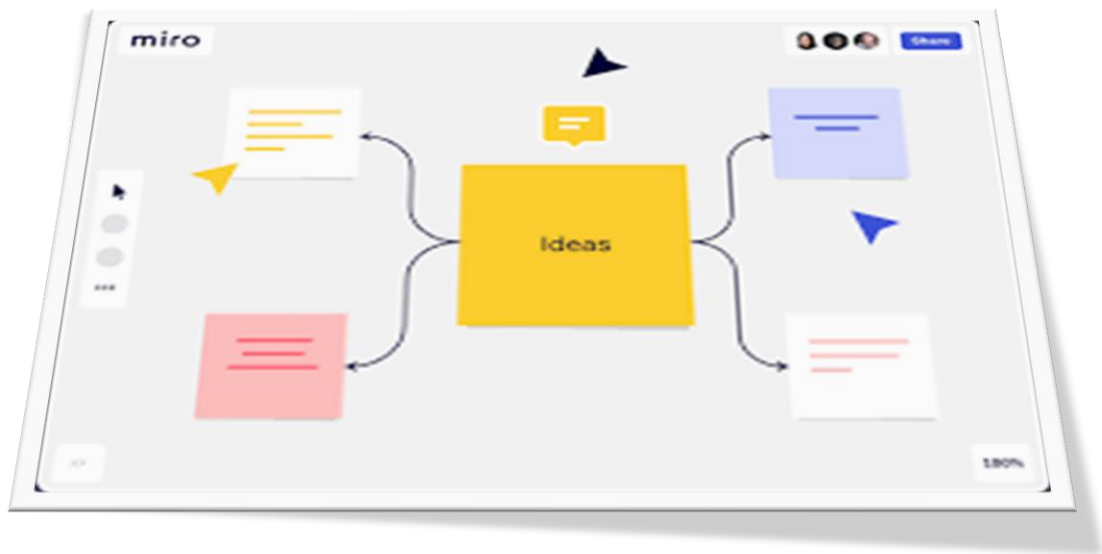
4.5. Miro

Tablă interactivă digitală colaborativă. Utilizată pentru proiecte și organizare vizuală.

Utilizare educațională:

- ✓ Mind maps
- ✓ Planificări de proiect

- ✓ Colaborare în timp real



4.5. Miro

Tableau blanc numérique interactif et collaboratif. Utilisé pour des projets et l'organisation visuelle.

Utilisation pédagogique :

- ✓ Cartes mentales
- ✓ Planification de projets
- ✓ Collaboration en temps réel

4.5. Miro

Interactive collaborative digital whiteboard. Used for project work and visual organization.

Educational use:

- ✓ Mind maps
- ✓ Project planning
- ✓ Real-time collaboration

4.6. Copilot (Microsoft)

Integrează AI în aplicații Microsoft (Word, Excel, Teams). Oferă sugestii inteligente, completări automate și analize.

Utilizare educațională:

- ✓ Eficientizarea redactării

- ✓ Crearea de rapoarte
- ✓ Sprijin pentru managementul clasei



4.6. Copilot (Microsoft)

Intègre l'intelligence artificielle dans les applications Microsoft (Word, Excel, Teams). Propose des suggestions intelligentes, des complétions automatiques et des analyses.

Utilisation pédagogique :

- ✓ Optimisation de la rédaction
- ✓ Création de rapports
- ✓ Soutien à la gestion de classe

4.6. Copilot (Microsoft)

Integrates AI into Microsoft applications (Word, Excel, Teams). Provides smart suggestions, auto-completions, and data insights.

Educational use:

- ✓ Writing support and optimization
- ✓ Report creation
- ✓ Classroom management

4.7. Gemini (Google)

Model AI génératif intégré dans l'écosystème Google. Crée des textes, répond aux questions et génère des images.

Utilisation éducative :

- ✓ Accès rapide à l'information
- ✓ Assistance à la rédaction
- ✓ Feedback automatique



4.7. Gemini (Google) – Modèle d'IA Générative

Description : Gemini est un modèle d'intelligence artificielle développé par Google, intégré dans son écosystème numérique (ex. Google Search, Docs, Gmail). Il est capable de générer du texte, de répondre à des questions et de créer des images à partir des commandes de l'utilisateur.

Utilisations éducatives :

- ✓ Accès rapide à l'information : facilite la recherche et la compréhension des concepts.
- ✓ Assistance à la rédaction : aide à la rédaction de dissertations, résumés, projets, etc.
- ✓ Retour automatique : propose des suggestions pour améliorer les textes rédigés par les élèves ou les enseignants.

4.7. Gemini (Google) – Generative AI Model

Description: Gemini is an AI model developed by Google, integrated into its digital ecosystem (e.g. Google Search, Docs, Gmail). It can generate text, answer questions, and create images based on user prompts.

Educational Uses:

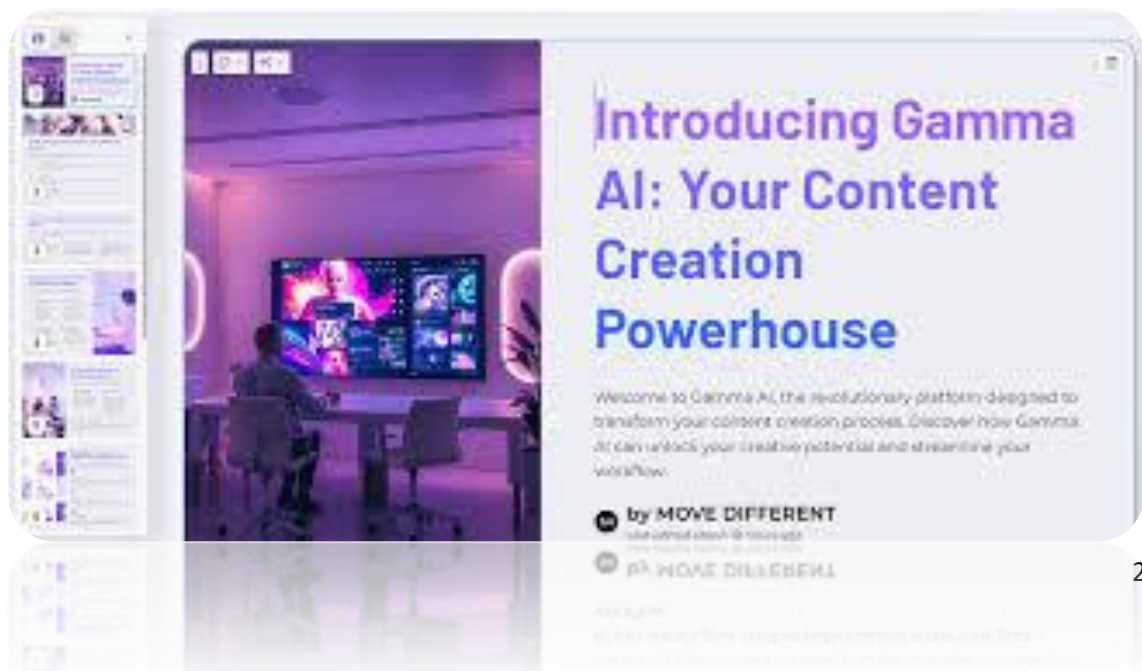
- ✓ Quick access to information: helps search for and understand concepts efficiently.
- ✓ Writing assistance: supports writing essays, summaries, projects, and more.
- ✓ Automated feedback: provides suggestions to improve texts written by students or teachers.

4.8. Gamma

Platformă de prezentări bazată pe AI. Creează automat slide-uri dintr-un text.

Utilizare educațională:

- ✓ Prezentări interactive
- ✓ Suport vizual pentru lecții
- ✓ Eficiență în pregătirea materialelor



4.8. Gamma – Plateforme de présentations IA

Description : Gamma est une plateforme de présentation basée sur l'intelligence artificielle. Elle permet de générer automatiquement des diapositives à partir d'un texte.

Utilisations éducatives :

-  Présentations interactives
-  Support visuel pour les cours
-  Efficacité dans la préparation du matériel pédagogique

4.8. Gamma – AI-Based Presentation Platform

Description: Gamma is an AI-powered presentation platform that automatically generates slides from a text input.

Educational Uses:

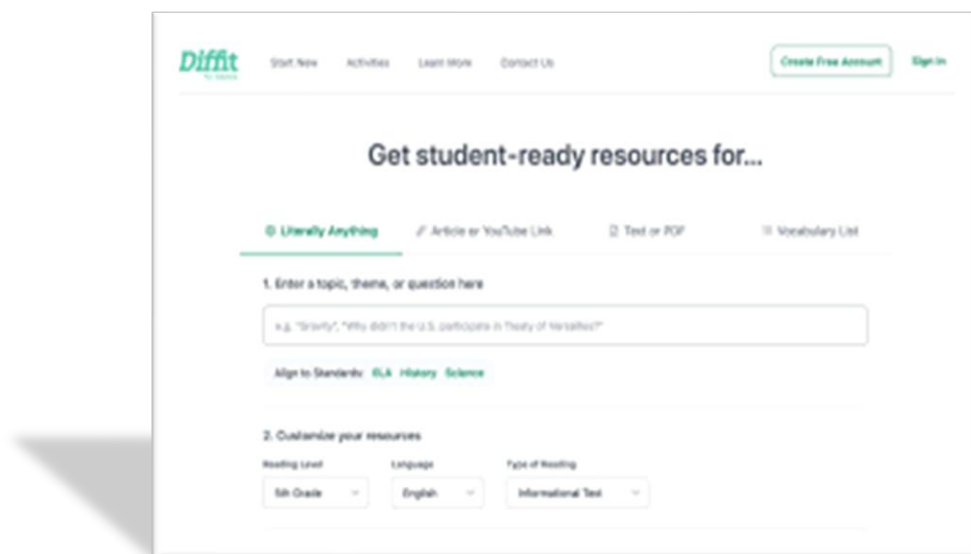
-  Interactive presentations
-  Visual support for lessons
-  Efficiency in preparing educational materials

4.9. Diffit

Instrument de adaptare a textelor la nivelul elevilor. Rescrie materiale pe niveluri de dificultate diferite.

Utilizare educațională:

- ✓ Diferențiere
- ✓ Incluziune
- ✓ Lectură adaptată



4.9. Diffit – Outil d’adaptation des textes

Description : Diffit est un outil qui permet d’adapter automatiquement des textes au niveau des élèves. Il reformule les contenus selon différents degrés de difficulté.

Utilisations éducatives :

- ✚ Différenciation
- 🌐 Inclusion
- 📖 Lecture adaptée

4.9. Diffit – Text Adaptation Tool

Description: Diffit is a tool designed to adapt texts to students' reading levels. It rewrites educational materials at varying levels of difficulty.

Educational Uses:

- ✚ Differentiation
- 🌐 Inclusion
- 📖 Adapted reading

4.10. Suno

AI génératif pour musique. Créez des mélodies à partir de texte.

Utilisation éducative :

- ✓ Éducation musicale
- ✓ Création de chansons ou de paroles
- ✓ Stimulation de la créativité

4.10. Suno – Generative AI for Music

Description: Suno is a generative AI tool focused on music creation. It automatically composes songs based on written text prompts.

Educational Uses:

- 🎵 Music education
- 🎤 Creating anthems or lyrics
- ☀ Boosting creativity



4.10. Suno – IA Générative pour la Musique

Description : Suno est un outil d’intelligence artificielle générative spécialisé dans la musique. Il crée automatiquement des morceaux musicaux à partir d’un texte donné.

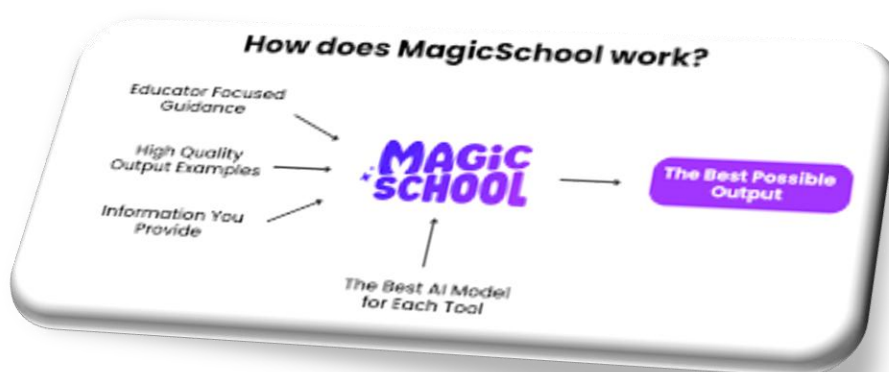
Utilisations éducatives : 🎵 Éducation musicale/
🎤 Création d’hymnes ou de paroles/ ☀
Stimulation de la créativité

4.11. Magic School

Instrumente AI pentru profesori (planuri de lecție, teste, feedback). Simplifică munca didactică.

Utilizare educațională:

- ✓ Automatizare sarcini
- ✓ Economisirea timpului
- ✓ Sprijin în proiectare



4.11. Magic School – Outils IA pour les enseignants

Description : Magic School est une plateforme d'intelligence artificielle conçue pour aider les enseignants. Elle propose des outils comme la création de plans de cours, de tests et de retours personnalisés, simplifiant ainsi les tâches pédagogiques.

Utilisations éducatives :

- 🤖 Automatisation des tâches
- ⌚ Gain de temps
- 🧠 Soutien à la conception pédagogique

4.11. Magic School – AI Tools for Teachers

Description: Magic School is an AI-powered platform designed to support teachers. It offers tools for lesson planning, test creation, and feedback generation, streamlining educational tasks.

Educational Uses:

- 🤖 Task automation
- ⌚ Time saving
- 🧠 Support in instructional design

4.12. Mizou

Platformă pentru sănătatea emoțională a elevilor. Folosește AI pentru a detecta și susține starea emoțională.

Utilizare educațională:

- ✓ Jurnal emoțional
- ✓ Sprijin psiho-educational
- ✓ Promovarea bunăstării

4.12. Mizou – Platform for Students' Emotional Health

Description: Mizou is a platform focused on supporting students' emotional well-being. It leverages AI to detect and assist with emotional states.

Educational Uses: 📖 Emotional journaling

- 🧠 Psycho-educational support/ 🌈 Promoting well-being

4.12. Mizou – Plateforme pour la Santé Émotionnelle des Élèves

Description : Mizou est une plateforme conçue pour le bien-être émotionnel des élèves. Elle utilise l'intelligence artificielle pour détecter et soutenir l'état émotionnel des utilisateurs.

Utilisations éducatives :

-  Journal émotionnel
-  Soutien psycho-éducatif
-  Promotion du bien-être



4.13. Food Mood

Corelează alimentația cu starea emoțională. Folosită în educația pentru sănătate.

Utilizare educațională:

- ✓ Proiecte interdisciplinare
- ✓ Promovarea unui stil de viață sănătos
- ✓ Educație nutrițională

Exemplu de utilizare:

- ✓ În cadrul orelor de educație pentru sănătate, elevii explorează combinații culinare din diferite culturi folosind Food Mood.

4.13. Food Mood – Plateforme reliant alimentation et émotions

Description : Food Mood est une application qui établit un lien entre l'alimentation et l'état émotionnel. Elle est utilisée dans le cadre de l'éducation à la santé.

Utilisations éducatives :  Projets interdisciplinaires

-  Promotion d'un mode de vie sain
-  Éducation nutritionnelle

Exemple d'utilisation :

Pendant les cours d'éducation à la santé, les élèves explorent des combinaisons culinaires issues de différentes cultures à l'aide de Food Mood.



4.13. Food Mood – Connecting Diet and Emotions

Description: Food Mood is a platform that links nutrition with emotional well-being. It is used in health education programs.

Educational Uses:  Interdisciplinary projects/  Promoting a healthy lifestyle/

 Nutritional education

Example of Use:

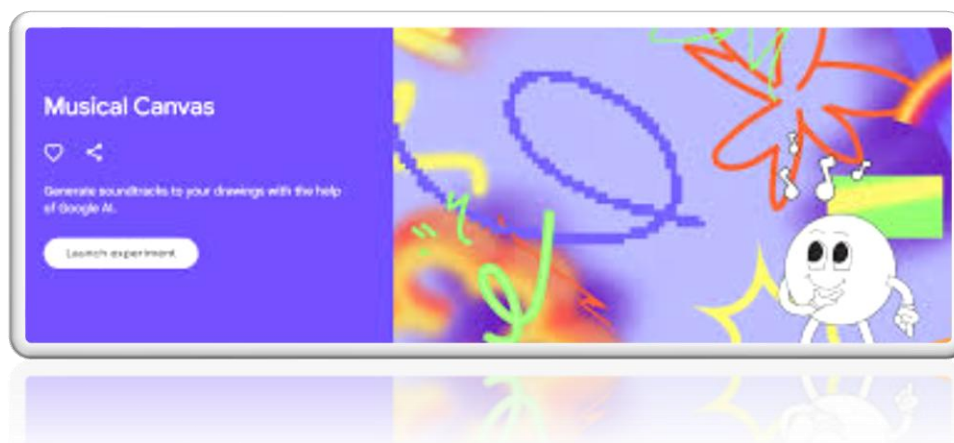
During health education classes, students explore culinary combinations from different cultures using Food Mood.

4.14. Music Canvas

Platformă vizuală AI pentru compunerea muzicii.

Utilizare educațională:

- ✓ Experimente creative
- ✓ Ilustrarea muzicii
- ✓ Predare interdisciplinară



4.14. Music Canvas – Visual AI Platform for Music Composition

Description: Music Canvas is a visual AI platform designed to support musical composition.

Educational Uses:

-  Creative experimentation
-  Musical illustration
-  Interdisciplinary teaching

4.14. Music Canvas – Plateforme visuelle d'IA pour la composition musicale

Description : Music Canvas est une plateforme visuelle basée sur l'intelligence artificielle, conçue pour aider à la composition musicale.

Utilisations éducatives :

-  Expérimentations créatives
-  Illustration de la musique
-  Enseignement interdisciplinaire

4.15. Curipod

Creează lecții interactive într – un minut. Platformă gamificată cu AI.

Utilizare educațională:

- ✓ Lecții de tip engaging
- ✓ Învățare activă
- ✓ Feedback în timp real



4.15. Curipod – Plateforme IA de leçons interactives

Description : Curipod est une plateforme éducative gamifiée propulsée par l'intelligence artificielle, capable de créer des leçons interactives en une minute.

Utilisations éducatives :

- 🎯 Leçons engageantes
- 🚀 Apprentissage actif
- 📊 Retour en temps réel

4.15. Curipod – Gamified AI Platform for Interactive Lessons

Description: Curipod is a gamified educational platform powered by AI that creates interactive lessons in under a minute.

Educational Uses:

- 🎯 Engaging lesson formats
- 🚀 Active learning
- 📊 Real-time feedback

4.16. ClassroomScreen

Ecran digital de organizare a clasei. Include cronometre, simboluri, sarcini.

Utilizare educațională:

- ✓ Managementul clasei
- ✓ Claritate în sarcini
- ✓ Atmosferă organizată



4.16. ClassroomScreen Digital screen for classroom organization. Includes timers, icons, and tasks. Educational Use:

- ✓ Classroom management
- ✓ Task clarity
- ✓ Organized atmosphere

4.16. ClassroomScreen Écran numérique pour l'organisation de la classe. Inclut des minuteurs, des symboles et des tâches.

Utilisation pédagogique :

- ✓ Gestion de la classe
- ✓ Clarté des tâches
- ✓ Atmosphère organisée

4.17. Perplexity

Motor AI de căutare și răspuns, cu surse citate.

Utilizare educațională:

- ✓ Cercetare academică
- ✓ Informare rapidă
- ✓ Evitarea plagiatului

4.17. Perplexity AI-powered search and answer engine with cited sources. Educational Use:

- 📚 Academic research
- 📚 Quick information access
- 📚 Avoiding plagiarism

4.17. Perplexity Moteur de recherche et de réponses basé sur l'IA, avec sources citées.

Utilisation pédagogique :

- ✚ Recherche académique
- ✚ Accès rapide à l'information
- ✚ Éviter le plagiat



4.18. Poetry Formulas

Ajută elevii să compună poezii pe structuri fixe (haiku, acrostih etc)

Utilizare educațională:

- ✓ Dezvoltarea expresivității
- ✓ Scriere creativă
- ✓ Înțelegerea formelor poetice



4.18. Poetry Formulas Helps students compose poems using fixed structures (haiku, acrostic, etc). Educational Use:

- ✚ Development of expressiveness
- ✚ Creative writing
- ✚ Understanding poetic forms

4.18. Formules poétiques Aide les élèves à composer des poèmes en utilisant des structures fixes (haïku, acrostiche, etc.). Utilisation pédagogique :

- ✚ Développement de l'expressivité
- ✚ Écriture créative
- ✚ Compréhension des formes poétiques

4.19. I Am Poem

Platformă pentru exprimarea identității prin poezie.

Utilizare educațională:

- ✓ Activități de autocunoaștere
- ✓ Climat emoțional pozitiv
- ✓ Proiecte interdisciplinare

4.19. I Am Poem A platform for expressing identity through poetry. Educational Use:

- ✚ Self-awareness activities
- ✚ Positive emotional climate
- ✚ Interdisciplinary projects

4.19. Poème "Je suis" Plateforme pour l'expression de l'identité à travers la poésie.

Utilisation pédagogique :

- ✚ Activités de connaissance de soi
- ✚ Climat émotionnel positif
- ✚ Projets interdisciplinaires



4.20. Blackout Poetry

Tehnică creativă de poezie prin eliminare de text. Elevii aleg cuvinte-cheie și "ascund" restul.

Utilizare educațională:

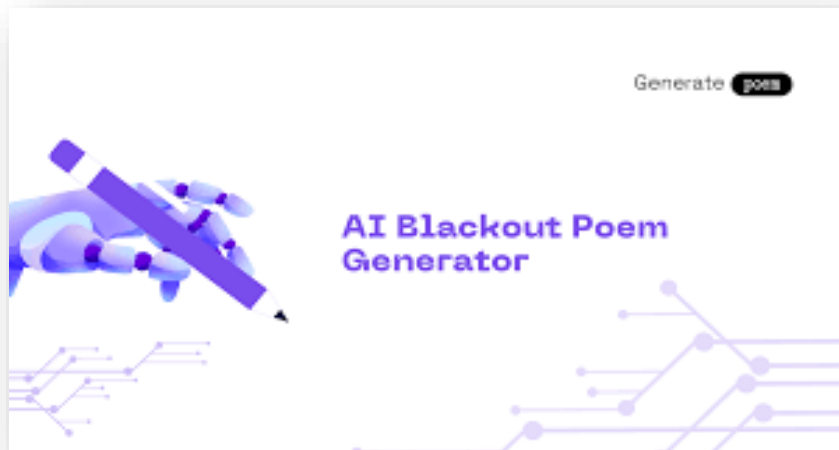
- ✓ Lectură critică
- ✓ Creativitate
- ✓ Activități de relaxare și reflecție

4.20. Blackout Poetry Creative poetry technique using text elimination. Students select key words and “black out” the rest. Educational Use:

- Critical reading
- Creativity
- Relaxation and reflection activities

4.20. Poésie noire Technique poétique créative basée sur l’élimination du texte. Les élèves choisissent des mots-clés et « masquent » le reste. Utilisation pédagogique :

- Lecture critique
- Créativité
- Activités de détente et de réflexion



5. ANALIZĂ COMPARATIVĂ

Iată o analiză comparativă a principalelor platforme AI disponibile publicului, axându-ne pe unele dintre cele mai cunoscute:

Platformă AI	Puncte Forte	Posibile limitări
Microsoft Copilot	Integrare în aplicațiile Microsoft (Word, Excel, Edge), răspunsuri convenționale, căutare WEB	Limitat la ecosistemul Microsoft în unele cazuri
ChatGPT (OpenAI)	Creativitate ridicată, codare, conversații fluente, moduri specializate	Versiunea gratuită poate avea limitări de funcționalitate sau acces la internet
Claude (Anthropic)	Siguranță și claritate în răspunsuri, util în contexte sensibile	Mai puțin cunoscut în afara comunităților tehnice
Gemini (Google)	Integrare cu serviciile Google, generare de imagini și cod	Performanța poate varia în funcție de limbă și regiune
Mistral	Model open-source de mare performanță, flexibil în proiecte personalizate	Necesită expertiză tehnică pentru implementare

 Cui se potrivește fiecare?

-  Dacă folosești intens aplicații Microsoft, Copilot e un aliat natural.
-  Pentru brainstorming creativ sau scris, ChatGPT și Claude sunt populare.
-  Dacă ești deja în ecosistemul Google, Gemini are avantajul integrării.
-  Iar pentru cei care dezvoltă aplicații personalizate, modele open-source ca Mistral sunt ideale.

5. COMPARATIVE ANALYSIS

Here is a comparative analysis of major publicly available AI platforms, focusing on some of the most well-known ones:

AI Platform	Strengths	Potential Limitations
Microsoft Copilot	Integration with Microsoft apps (Word, Excel, Edge), structured responses, web search	Sometimes limited to the Microsoft ecosystem
ChatGPT (OpenAI)	High creativity, coding, fluent conversations, specialized modes	Free version may have functional or internet access limitations
Claude (Anthropic)	Safe and clear responses, useful in sensitive contexts	Less known outside of technical communities
Gemini (Google)	Integration with Google services, image and code generation	Performance may vary by language and region
Mistral	High-performance open-source model, flexible for custom projects	Requires technical expertise for implementation

🎯 Who is each best suited for?

- ✚ If you're a heavy user of Microsoft apps, Copilot is a natural ally.
- ✚ For creative brainstorming or writing, ChatGPT and Claude are popular.
- ✚ If you're already in the Google ecosystem, Gemini offers seamless integration.
- ✚ For those developing custom apps, open-source models like Mistral are ideal.

5. ANALYSE COMPARATIVE

Voici une analyse comparative des principales plateformes d'IA accessibles au public, en mettant l'accent sur les plus connues :

Plateforme IA	Points forts	Limitations possibles
Microsoft Copilot	Intégration dans les applications Microsoft (Word, Excel, Edge), réponses structurées	Recherche Web parfois limité à l'écosystème Microsoft
ChatGPT (OpenAI)	Créativité élevée, codage, conversations fluides, modes spécialisés	La version gratuite peut présenter des limitations fonctionnelles ou d'accès internet
Claude (Anthropic)	Réponses sûres et claires, utile dans des contextes sensibles	Moins connu en dehors des milieux techniques
Gemini (Google)	Intégration aux services Google, génération d'images et de code	La performance peut varier selon la langue et la région
Mistral	Modèle open-source performant, flexible pour les projets personnalisés	Nécessite une expertise technique pour être mis en œuvre

 À qui convient chaque plateforme ?

- ❖ Si vous utilisez intensément les applications Microsoft, Copilot est un allié naturel.
- ❖ Pour le brainstorming créatif ou l'écriture, ChatGPT et Claude sont très appréciés.
- ❖ Si vous êtes déjà dans l'écosystème Google, Gemini est avantageux grâce à son intégration.
- ❖ Et pour ceux qui développent des applications personnalisées, les modèles open-source comme Mistral sont idéaux.

6. CONCLUZII

Inteligența artificială (AI) are un impact tot mai profund asupra educației, transformând nu doar modul în care învățăm, ci și ce învățăm și de ce. Iată câteva concluzii a principalelor direcții în care AI-ul influențează educația, dar și alte ramuri de activitate.

AI-ul poate amplifica creativitatea și eficiența, dar nu o înlocuiește pe cea umană. Oamenii au inspirație, intuiție și emoție – în timp ce AI adaugă structură, viteză și memorie extinsă.

În mâinile potrivite, AI-ul devine un catalizator al progresului. De la educație personalizată la cercetare științifică sau automatizarea sarcinilor repetitive, AI-ul poate elibera timp și energie pentru ce contează cu adevărat.

Dar există și riscuri reale: dependența excesivă, polarizarea informațională sau folosirea în scopuri mai puțin etice. Asta face crucială responsabilitatea în folosirea AI-ului.

Cel mai valoros rezultat? Colaborarea om-AI. Nu e despre cine câștigă sau pe cine înlocuiește cine, ci despre ce putem construi împreună.

Dacă explorăm mai în profunzime, concluziile care pot fi trase în urma folosirii AI-ului, din perspectiva utilizatorilor, a societății și chiar a modului în care interacționăm cu informația, ar fi:

 1. Extinderea inteligenței umane, nu înlocuirea ei – AI-ul nu „gândește” sau „simte” așa cum o fac oamenii, dar este capabil să proceseze volume uriașe de informație, să detecteze tipare și să livreze soluții în moduri care ne pot stimula gândirea. Rezultatul? O colaborare om-AI în care intuiția umană e susținută de analiză rapidă și propuneri neașteptate.

 2. Economie de timp, dar nu fără riscuri – AI-ul automatizează sarcini repetitive și oferă răspunsuri instant. Asta eliberează timp pentru activități cu valoare adăugată. Dar există pericolul de a deveni prea dependenți, pierzând contactul cu procesul de gândire propriu.

 3. Bias și etică: AI-ul reflectă umanitatea, cu bune și cu rele. Algoritmii AI învață din datele pe care le primesc — iar acestea, uneori, conțin prejudecăți. Dacă nu suntem atenți, AI-ul poate amplifica stereotipuri sau in Justiții. Asta înseamnă că responsabilitatea rămâne mereu la utilizatorii și dezvoltatorii săi.

 4. Transformare socială profundă – AI-ul influențează educația (lecții personalizate), economia (muncă automatizată) și chiar creativitatea (muzică, artă, scriere). Ne provoacă să redefinim conceptele de „muncă”, „originalitate” sau „autor”.

 5. Parteneriat, nu concurență. Probabil cea mai importantă idee: AI-ul este un instrument, nu un înlocuitor al omului. Colaborarea ideală apare atunci când oamenii își păstrează gândirea critică și valorile, iar AI-ul îi ajută să ajungă mai departe, mai rapid.

Dacă vorbim de educație, atunci Inteligența artificială (AI) are un impact tot mai profund asupra acesteia, transformând nu doar modul în care învățăm, ci și ce învățăm și de ce. Iată o analiză detaliată a principalelor direcții în care AI-ul influențează educația:

 1. Învățare personalizată – AI-ul permite adaptarea conținutului educațional la nevoile fiecărui elev. Algoritmi avansați pot analiza ritmul de învățare, stilul cognitiv și nivelul de dificultate optim pentru fiecare student.

 2. Rolul profesorului se transformă – Profesorii nu mai sunt doar surse de informație, ci devin mentori, facilitatori și ghizi în procesul de învățare. AI-ul poate prelua sarcini administrative sau de evaluare, eliberând timp pentru interacțiune umană autentică.

3. Provocări etice și sociale

Bias algoritmic: AI-ul poate reflecta prejudecăți din datele cu care a fost antrenat.

Acces inegal: Nu toți elevii au acces la tehnologie performantă, ceea ce poate adânci inegalitățile educaționale.

Dependență de tehnologie: Elevii pot deveni pasivi dacă AI-ul face totul în locul lor.

4. Educația despre AI devine esențială

Nu e suficient să folosim AI — trebuie să învățăm cum funcționează. Unele țări au introdus deja cursuri despre AI în programa școlară, pentru a pregăti elevii pentru o lume digitală în continuă schimbare.

5. Oportunități pentru învățarea pe tot parcursul vieții

AI-ul facilitează accesul la educație pentru adulți, persoane cu dizabilități sau cei care doresc reconversie profesională. Platformele adaptive pot oferi cursuri personalizate, disponibile oricând și oriunde.

6. CONCLUSIONS

Artificial Intelligence (AI) is having an increasingly profound impact on education, transforming not only how we learn, but also what we learn and why. Here are some conclusions about the main ways AI influences education and other areas of activity:

AI can amplify creativity and efficiency, but it does not replace human capabilities. Humans bring inspiration, intuition, and emotion – while AI adds structure, speed, and extended memory.

In the right hands, AI becomes a catalyst for progress. From personalized education to scientific research and the automation of repetitive tasks, AI can free up time and energy for what truly matters.

However, there are real risks: excessive dependence, informational polarization, or unethical use. This makes responsible use of AI crucial.

The most valuable outcome? Human–AI collaboration. It's not about who wins or who replaces whom, but about what we can build together.

By exploring more deeply, the conclusions that can be drawn from using AI — from the perspective of users, society, and our interaction with information — are:

 1. Extension of human intelligence, not its replacement – AI does not "think" or "feel" like humans, but it can process vast amounts of information, detect patterns, and deliver solutions in ways that stimulate our thinking. The result? A human–AI collaboration where human intuition is supported by rapid analysis and unexpected suggestions.

 2. Time-saving, but not without risks – AI automates repetitive tasks and provides instant answers. This frees up time for high-value activities. But there's a risk of becoming too dependent and losing touch with our own thought processes.

 3. Bias and ethics: AI reflects humanity, both the good and the bad. AI algorithms learn from the data they are trained on – and these sometimes contain biases. If we are not careful, AI can amplify stereotypes or injustices. This means the responsibility always lies with its users and developers.

 4. Deep social transformation – AI influences education (personalized lessons), the economy (automated labor), and even creativity (music, art, writing). It challenges us to redefine concepts such as “work,” “originality,” or “authorship.”

 5. Partnership, not competition – Perhaps the most important idea: AI is a tool, not a replacement for humans. Ideal collaboration happens when humans maintain critical thinking and values, while AI helps them go further, faster.

When it comes to education, AI is deeply transforming it, changing not only how we learn, but also what and why we learn. Here's a detailed analysis of the main ways AI influences education:

🎓 1. Personalized learning – AI enables educational content to be tailored to each student's needs. Advanced algorithms can analyze learning pace, cognitive style, and the optimal level of difficulty.

👨🏫 2. The teacher's role is changing – Teachers are no longer just sources of information; they become mentors, facilitators, and guides in the learning process. AI can take over administrative or evaluation tasks, freeing time for genuine human interaction.

🧩 3. Ethical and social challenges:

Algorithmic bias: AI may reflect biases present in the data it was trained on.

Unequal access: Not all students have access to advanced technology, which can deepen educational inequalities.

Tech dependency: Students may become passive if AI does everything for them.

🌐 4. AI education becomes essential – It's not enough to use AI; we must understand how it works. Some countries have already introduced AI courses in school curricula to prepare students for a constantly changing digital world.

🚀 5. Opportunities for lifelong learning – AI facilitates access to education for adults, people with disabilities, or those seeking career changes. Adaptive platforms can offer personalized courses, available anytime and anywhere.

6. CONCLUSIONS

L'intelligence artificielle (IA) a un impact de plus en plus profond sur l'éducation, transformant non seulement la manière dont nous apprenons, mais aussi ce que nous apprenons et pourquoi. Voici quelques conclusions sur les principales façons dont l'IA influence l'éducation ainsi que d'autres domaines d'activité :

L'IA peut amplifier la créativité et l'efficacité, mais elle ne remplace pas les capacités humaines. Les humains apportent l'inspiration, l'intuition et l'émotion – tandis que l'IA ajoute la structure, la rapidité et une mémoire étendue.

Entre de bonnes mains, l'IA devient un catalyseur du progrès. De l'éducation personnalisée à la recherche scientifique ou à l'automatisation des tâches répétitives, l'IA peut libérer du temps et de l'énergie pour ce qui compte vraiment.

Mais il existe aussi des risques réels : dépendance excessive, polarisation de l'information ou utilisation à des fins peu éthiques. Cela rend essentielle une utilisation responsable de l'IA.

Le résultat le plus précieux ? La collaboration humain-IA. Il ne s'agit pas de savoir qui gagne ou qui remplace qui, mais de ce que nous pouvons construire ensemble.

En approfondissant, on peut tirer plusieurs conclusions de l'usage de l'IA, du point de vue des utilisateurs, de la société, et de notre rapport à l'information :

 1. Extension de l'intelligence humaine, non son remplacement – L'IA ne « pense » ni ne « ressent » comme les humains, mais elle peut traiter d'énormes volumes d'informations, détecter des schémas et proposer des solutions qui stimulent notre pensée. Résultat : une collaboration humaine-IA où l'intuition humaine est soutenue par l'analyse rapide et des suggestions inattendues.

 2. Gain de temps, mais pas sans risques – L'IA automatise les tâches répétitives et fournit des réponses instantanées. Cela libère du temps pour des activités à forte valeur ajoutée. Mais il y a le risque de devenir trop dépendants et de perdre le contact avec notre propre réflexion.

 3. Biais et éthique : l'IA reflète l'humanité, avec ses qualités et ses défauts. Les algorithmes d'IA apprennent des données qu'ils reçoivent — et celles-ci contiennent parfois des biais. Sans vigilance, l'IA peut amplifier les stéréotypes ou les injustices. Cela signifie que la responsabilité revient toujours à ses utilisateurs et développeurs.

 4. Transformation sociale profonde – L'IA influence l'éducation (leçons personnalisées), l'économie (travail automatisé), et même la créativité (musique, art, écriture). Elle nous pousse à redéfinir les concepts de « travail », « originalité » ou « auteur ».

 5. Partenariat, pas concurrence – C'est peut-être l'idée la plus importante : l'IA est un outil, pas un substitut à l'humain. La collaboration idéale apparaît lorsque les humains

conserver leur pensée critique et leurs valeurs, tandis que l'IA les aide à aller plus loin, plus vite.

En matière d'éducation, l'IA transforme profondément ce domaine, modifiant non seulement la manière dont on apprend, mais aussi les contenus et les objectifs de l'apprentissage. Voici une analyse détaillée des principales façons dont l'IA influence l'éducation :

 1. Apprentissage personnalisé – L'IA permet d'adapter le contenu éducatif aux besoins de chaque élève. Des algorithmes avancés peuvent analyser le rythme d'apprentissage, le style cognitif et le niveau de difficulté optimal.

 2. Le rôle de l'enseignant évolue – Les enseignants ne sont plus uniquement des sources d'information ; ils deviennent des mentors, des facilitateurs et des guides dans le processus éducatif. L'IA peut prendre en charge des tâches administratives ou d'évaluation, libérant du temps pour l'interaction humaine authentique.

 3. Défis éthiques et sociaux :

Biais algorithmique : l'IA peut refléter les préjugés contenus dans les données d'entraînement.

Accès inégal : tous les élèves n'ont pas accès à une technologie performante, ce qui peut accentuer les inégalités.

Dépendance à la technologie : les élèves peuvent devenir passifs si l'IA fait tout à leur place.

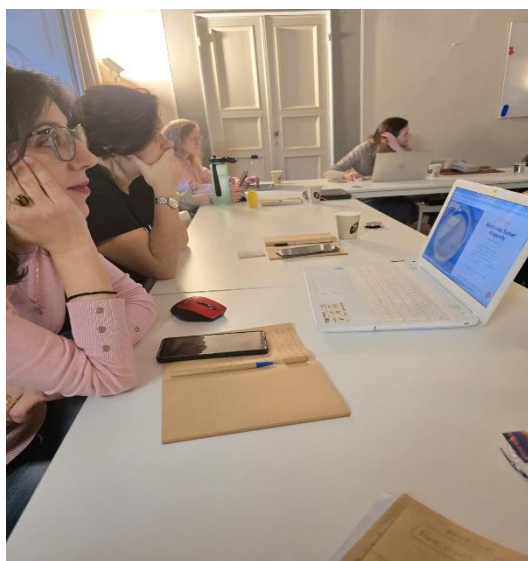
 4. L'éducation à l'IA devient essentielle – Il ne suffit pas d'utiliser l'IA ; il faut comprendre son fonctionnement. Certains pays ont déjà intégré des cours sur l'IA dans leurs programmes scolaires afin de préparer les élèves à un monde numérique en constante évolution.

 5. Opportunités pour l'apprentissage tout au long de la vie – L'IA facilite l'accès à l'éducation pour les adultes, les personnes en situation de handicap ou celles en reconversion professionnelle. Les plateformes adaptatives peuvent proposer des cours personnalisés, accessibles à tout moment et en tout lieu.

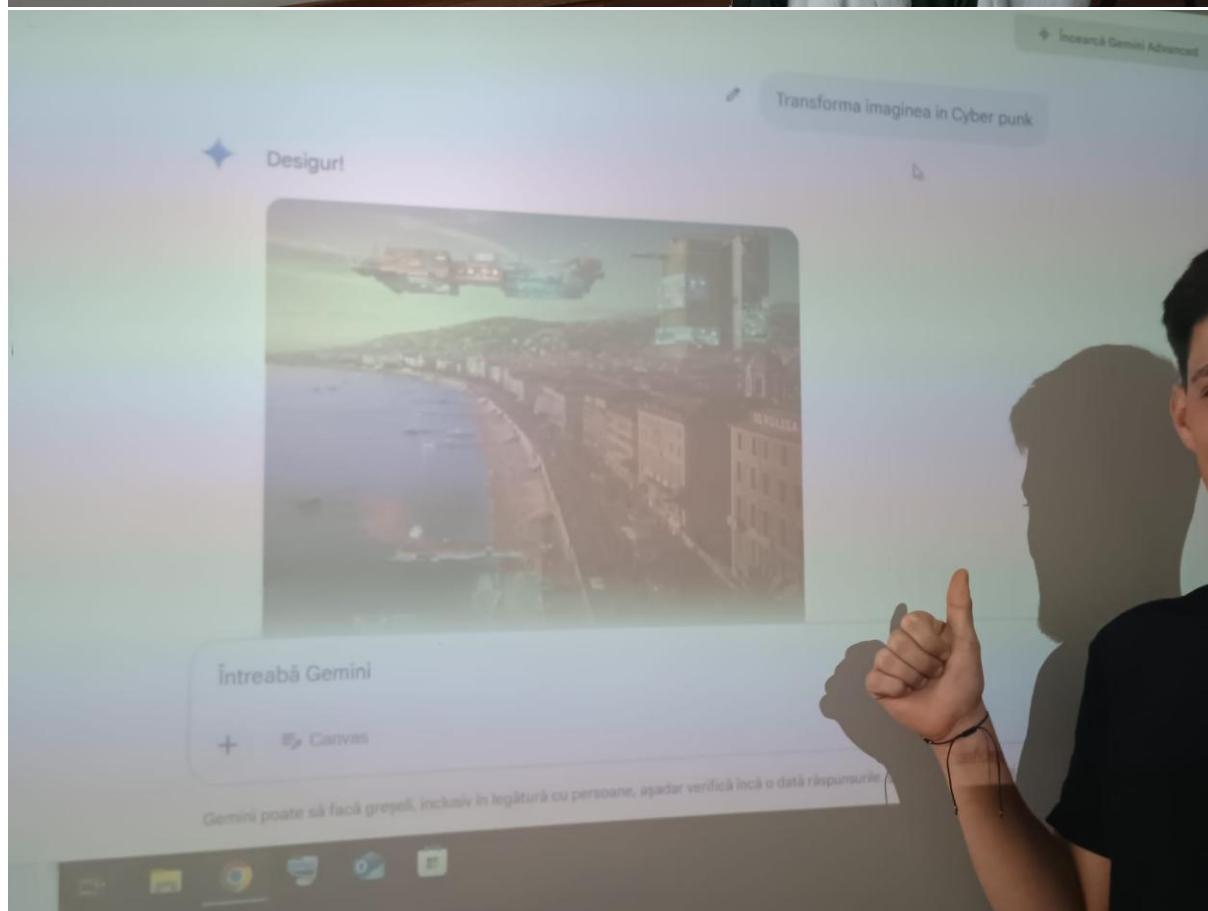
7. BIBLIOGRAFIE/ BIBLIOGRAPHY/BIBLIOGRAPHIE

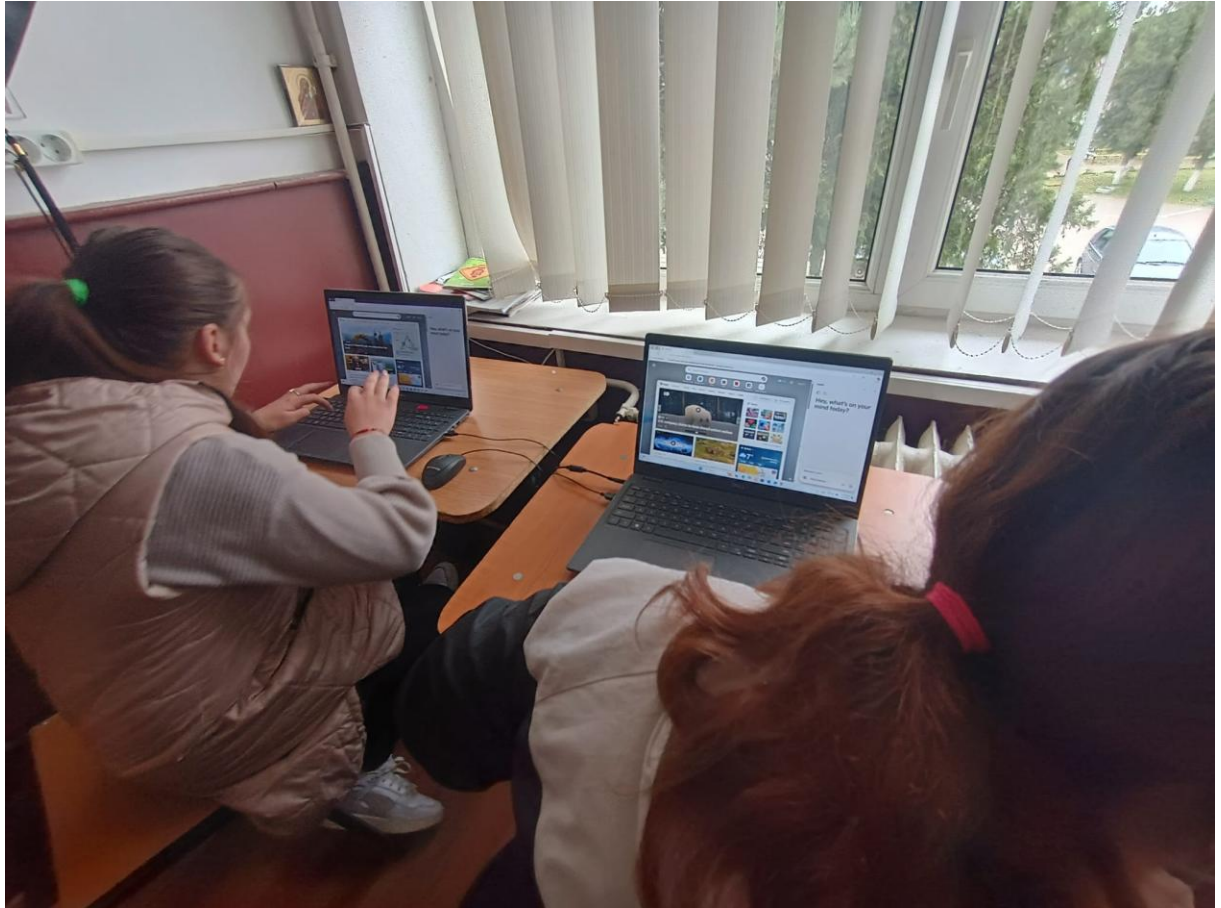
1. https://www.canva.com/ro_ro/
2. <https://openai.com/index/chatgpt/>
3. <https://generatepoem.io/blackout-poem-generator/>
4. <https://www.aipoemgenerator.org/>
5. <https://deepai.org/chat/poet>
6. <https://www.perplexity.ai/>
7. <https://classroomscreen.com/>
8. <https://curipod.com/>
9. <https://www.canva.com/features/ai-music-generator/>
10. <https://mizou.com/>
11. <https://www.magicschool.ai/>
12. <https://suno.com/home>
13. <https://web.diffit.me/>
14. <https://gamma.app/ai-powerpoint>
15. <https://gemini.google.com/app>
16. <https://copilot.microsoft.com/chats/pwFgJkfUsFWwmAcPo9Nmf>
17. <https://miro.com/ai/>
18. <https://twee.com/>
19. <https://padlet.com/>
20. <https://www.futuretools.io/tools/food-mood>

8. Anexe (poze, capturi de ecran, exemple)
Annexes (pictures, screenshots, examples)
Annexes (photos, captures d'écran, exemples)

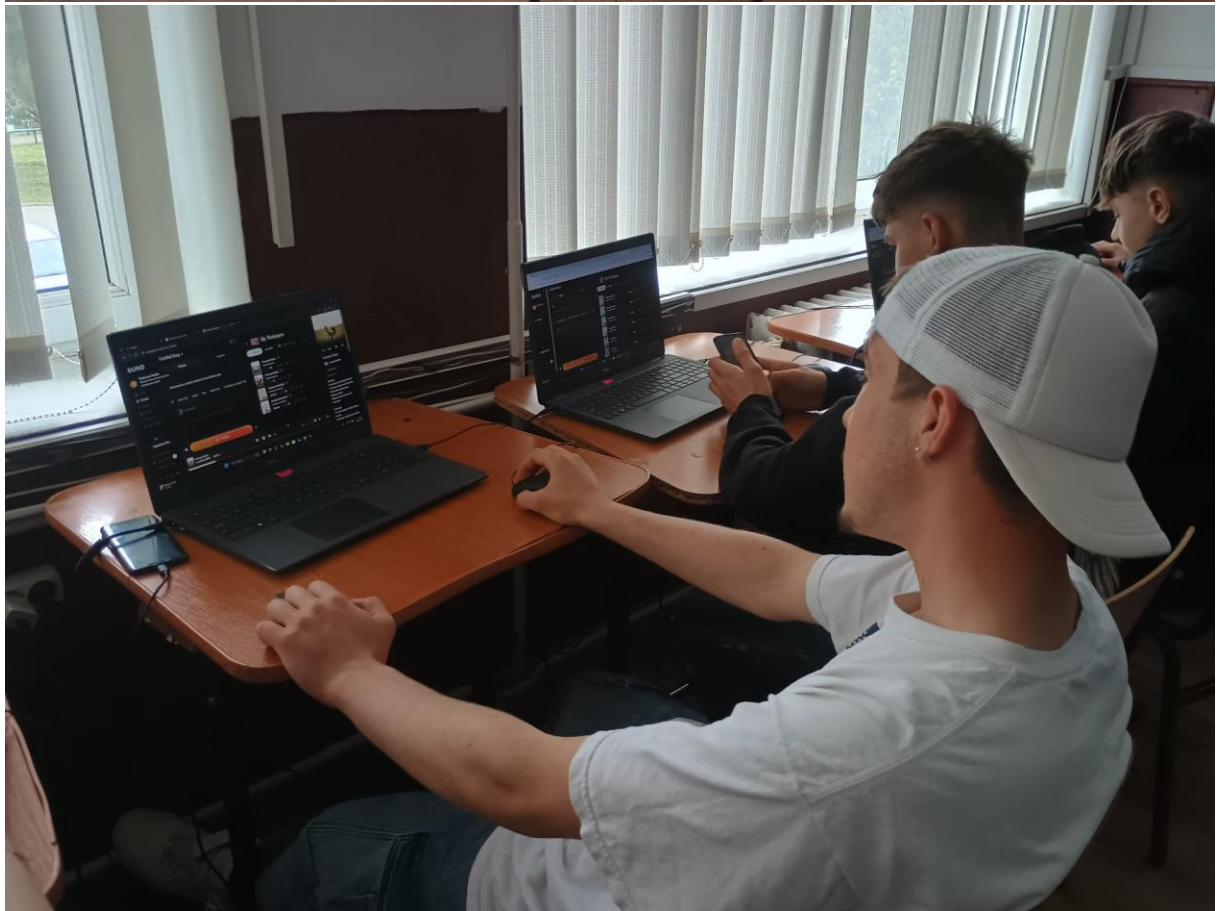


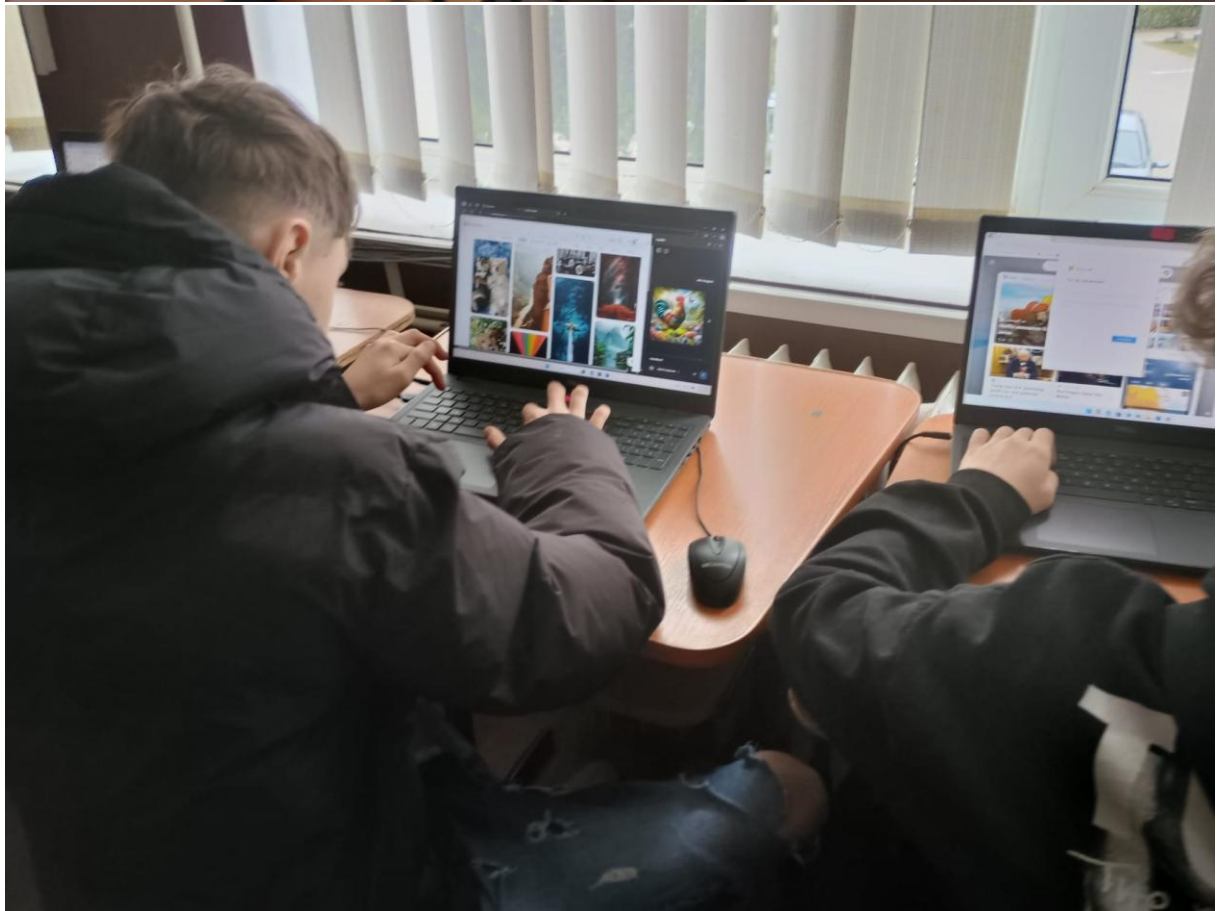


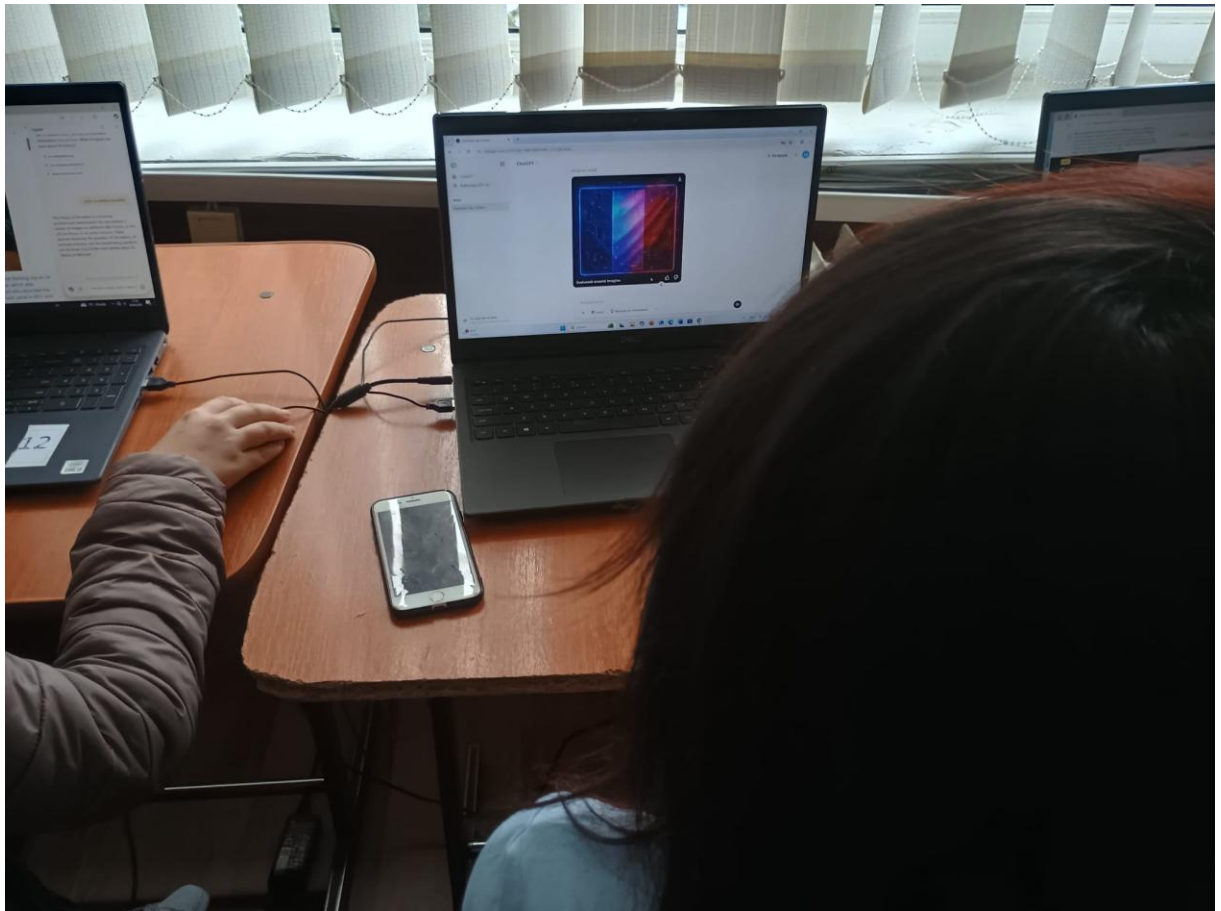


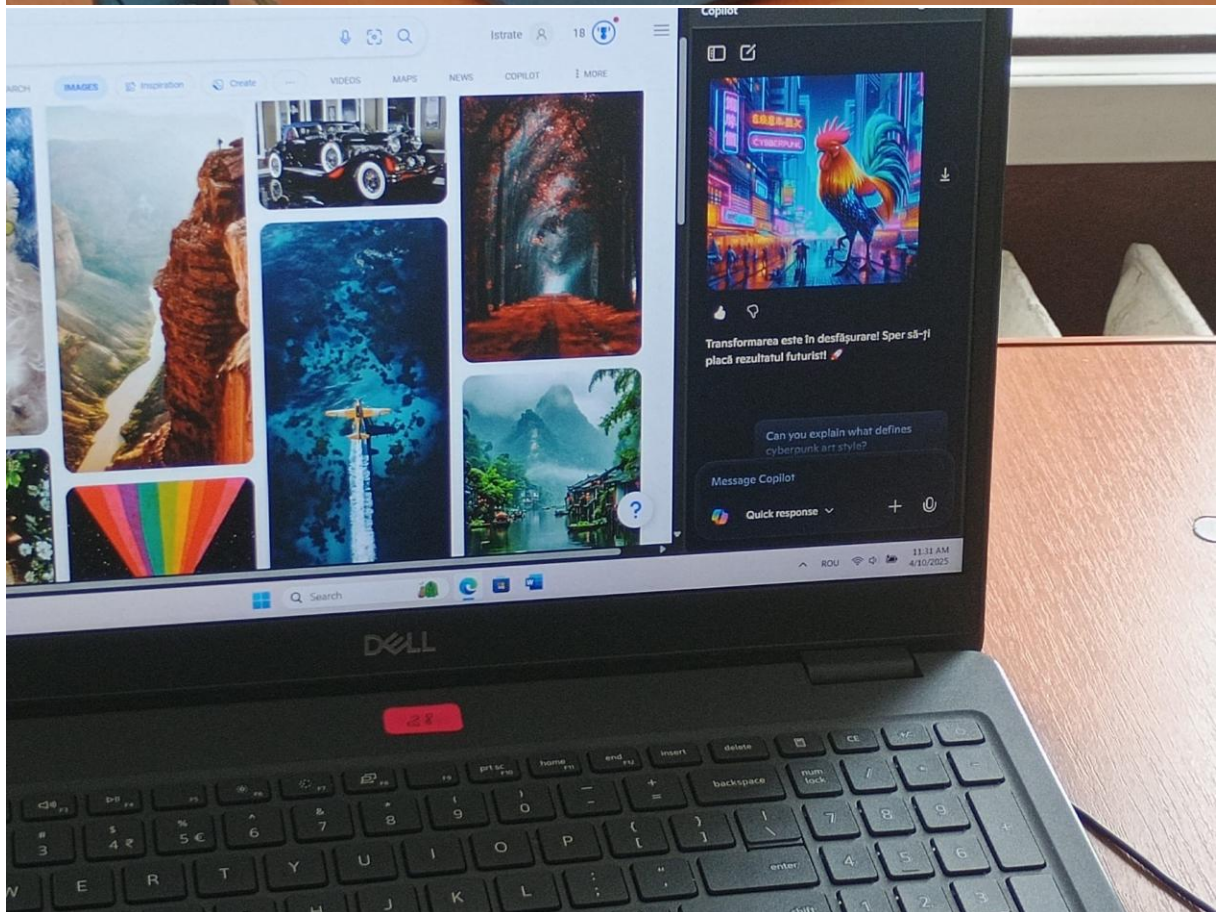
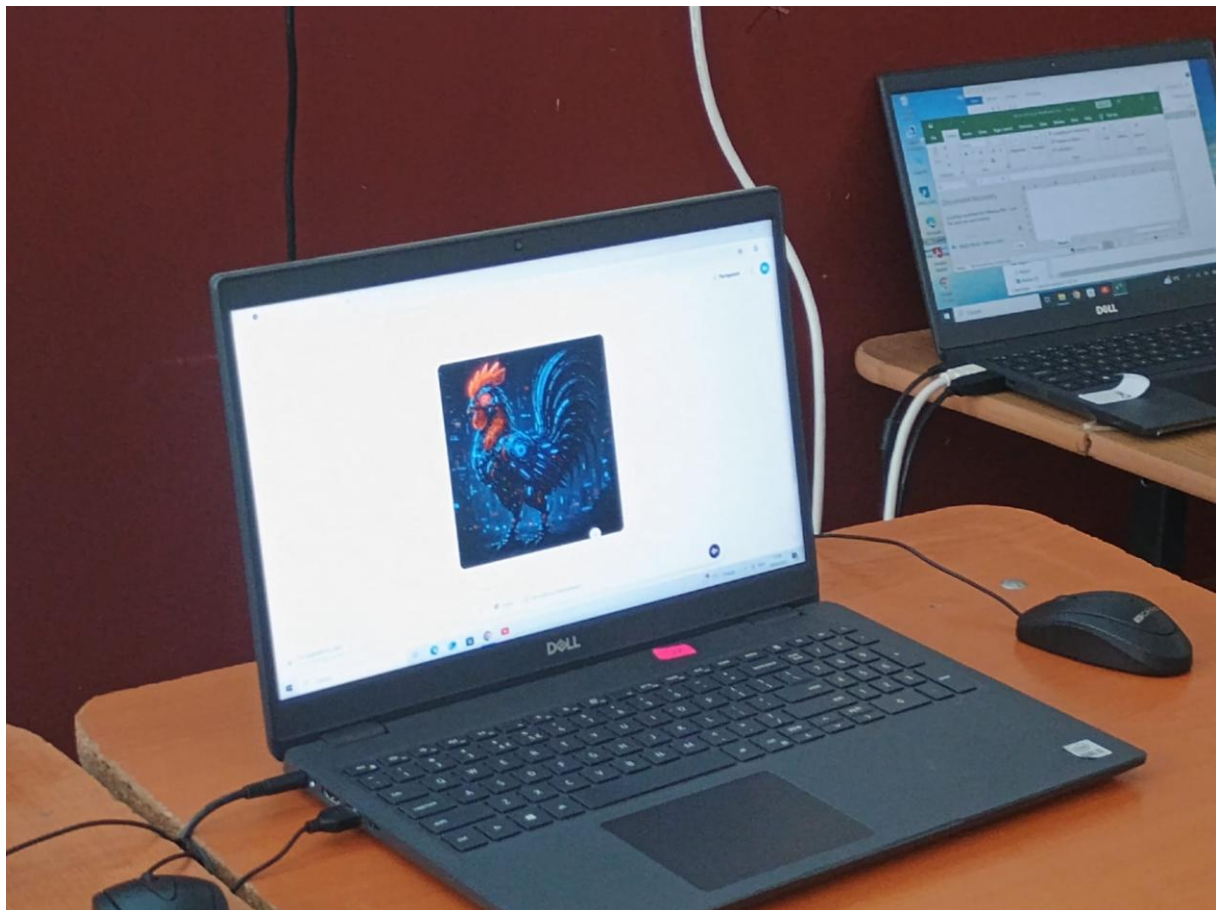


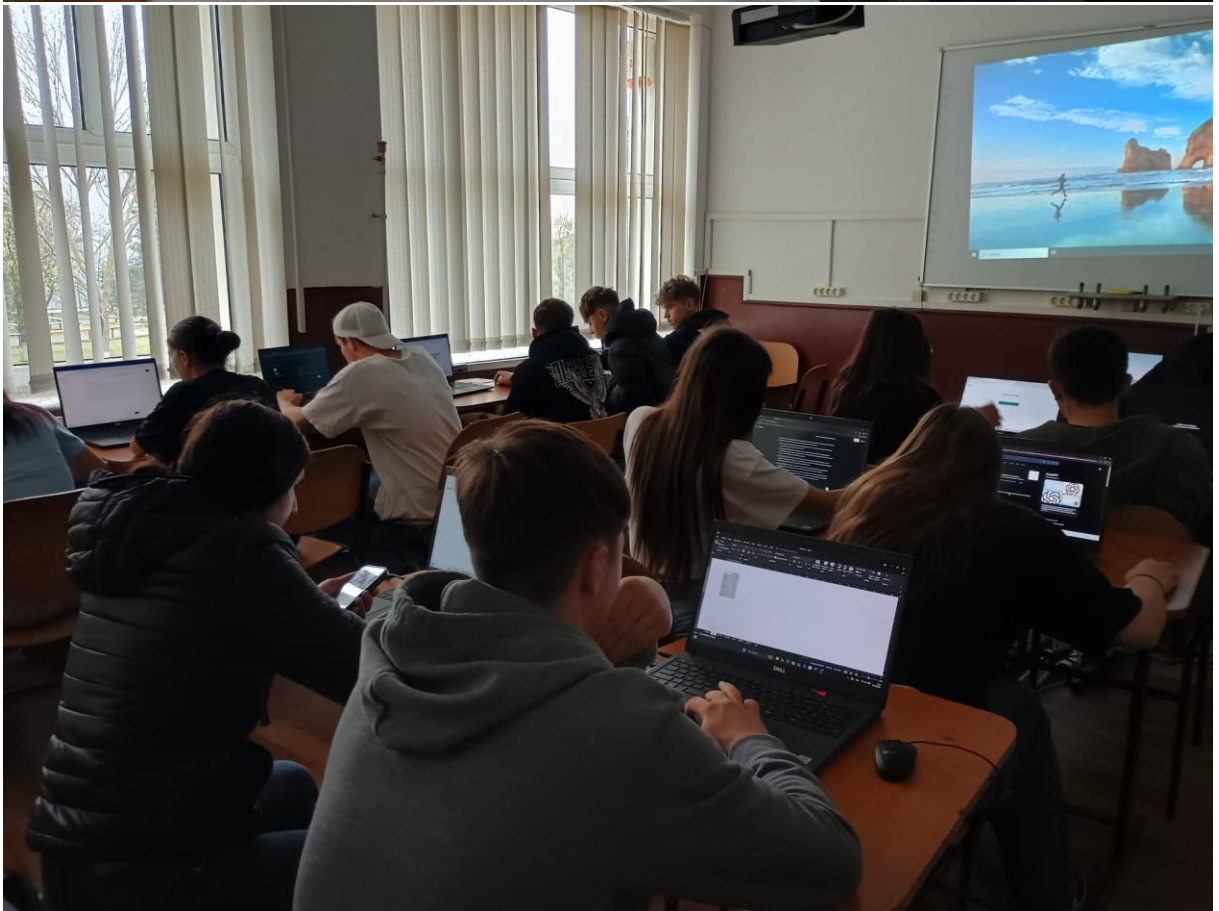
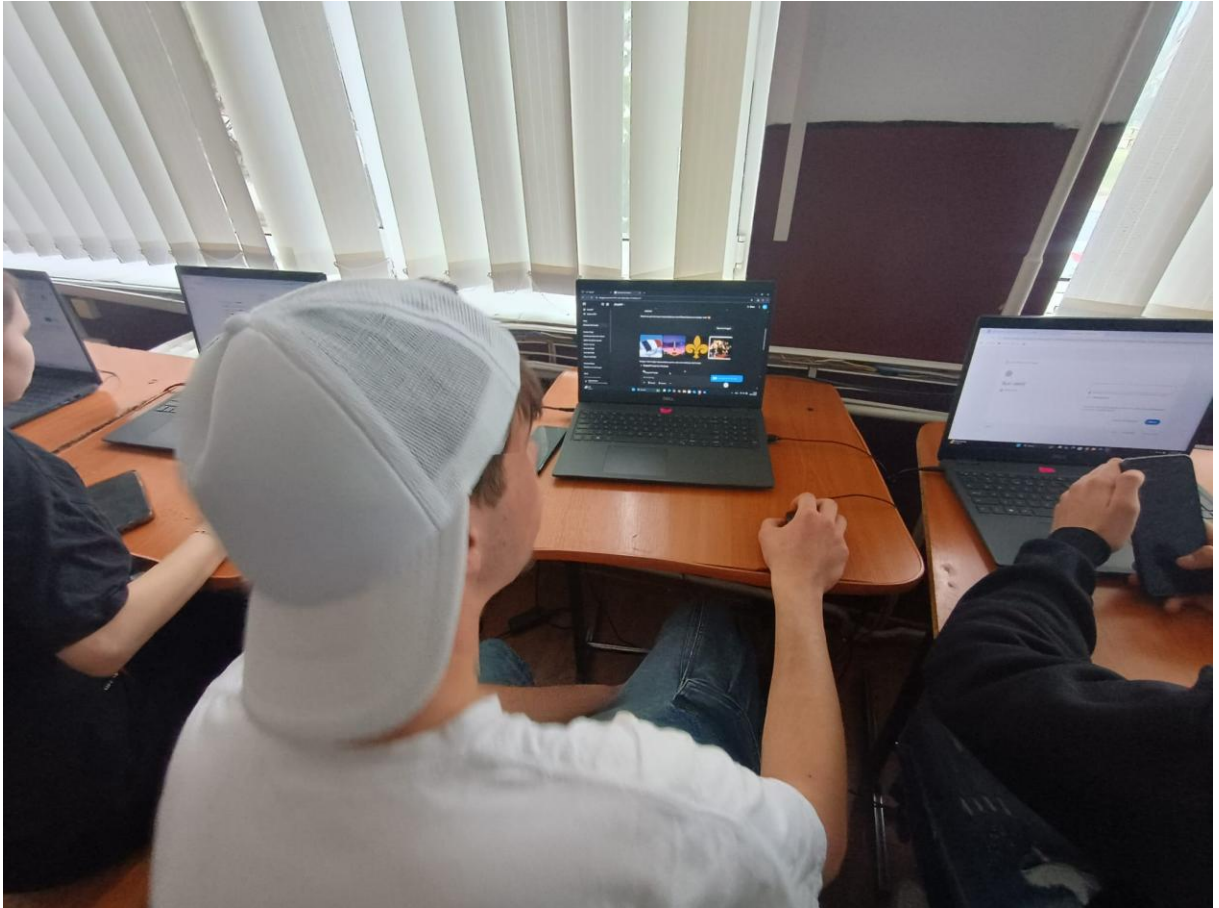






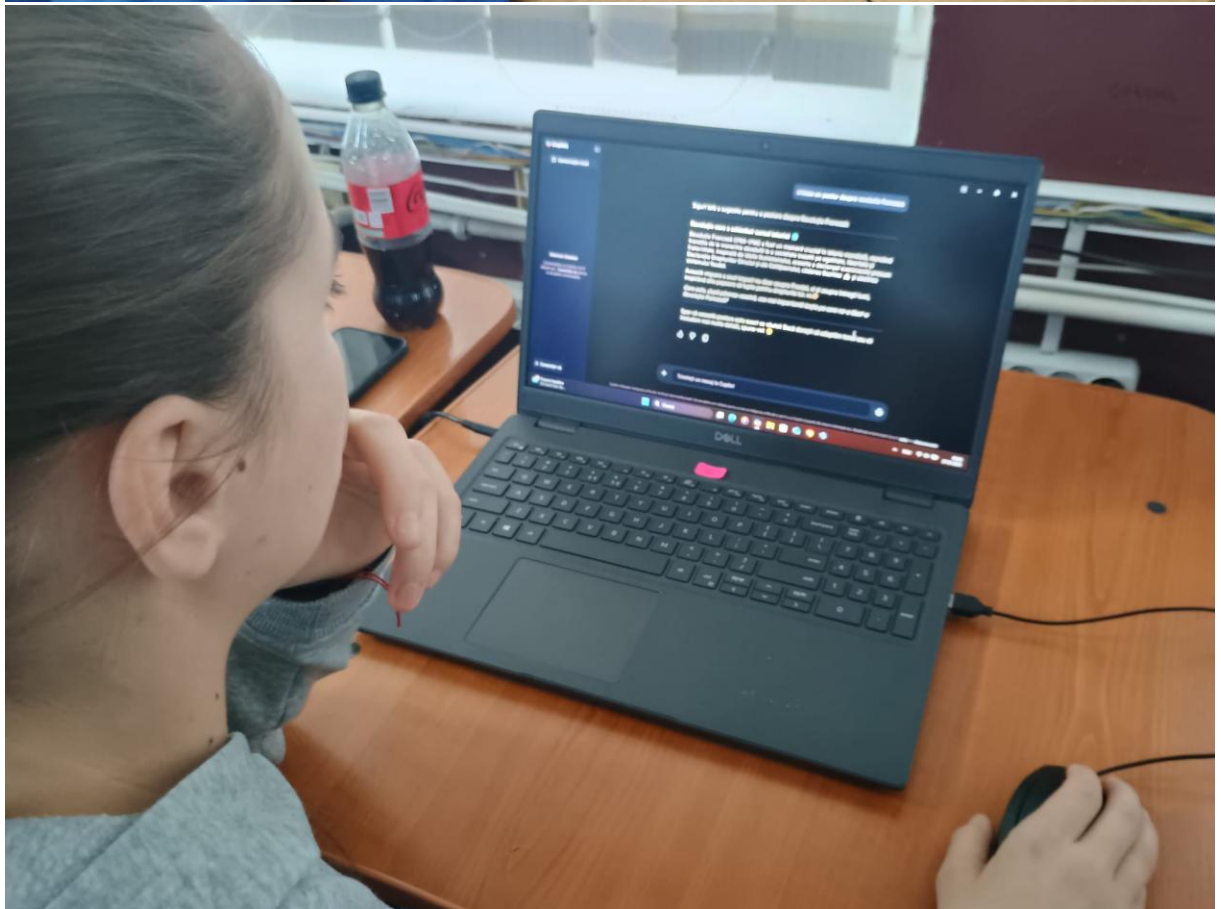


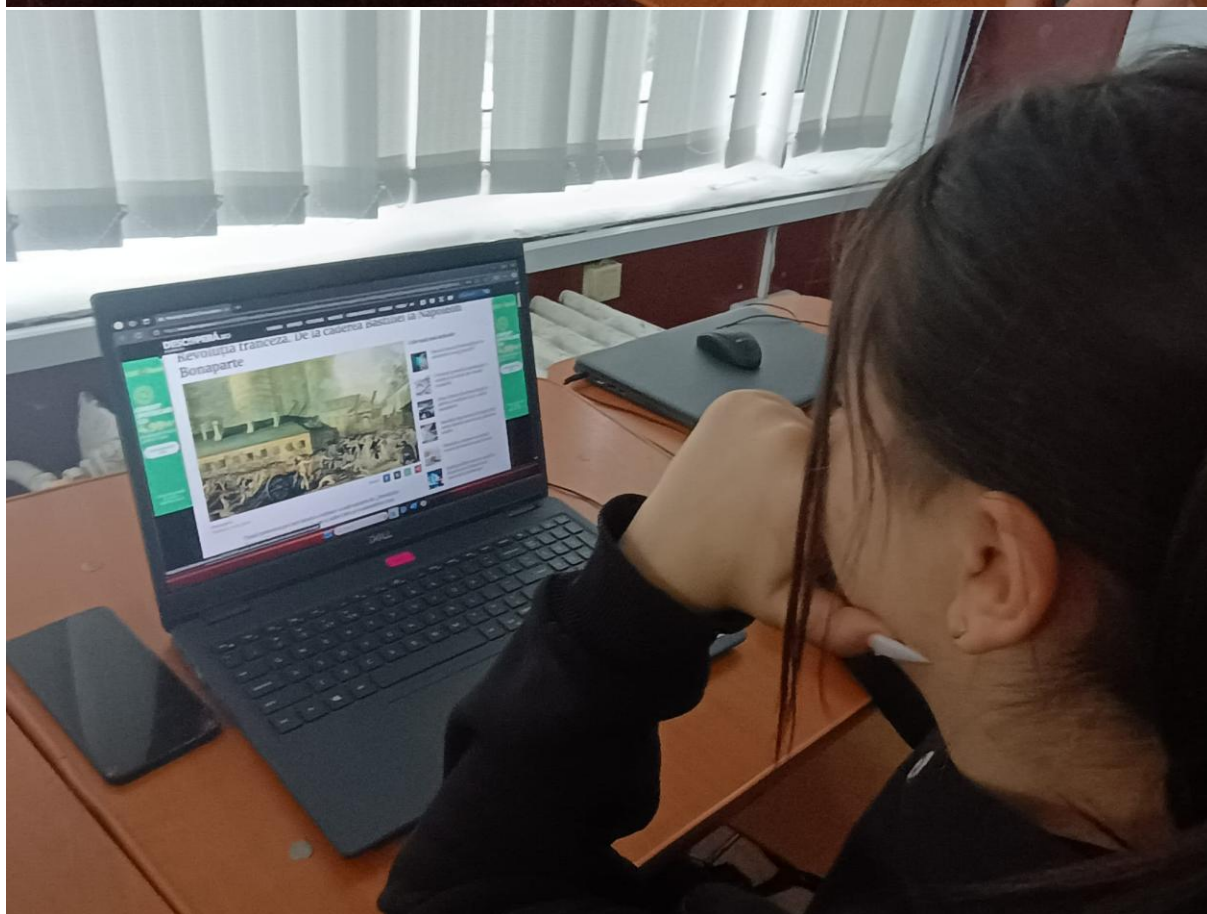
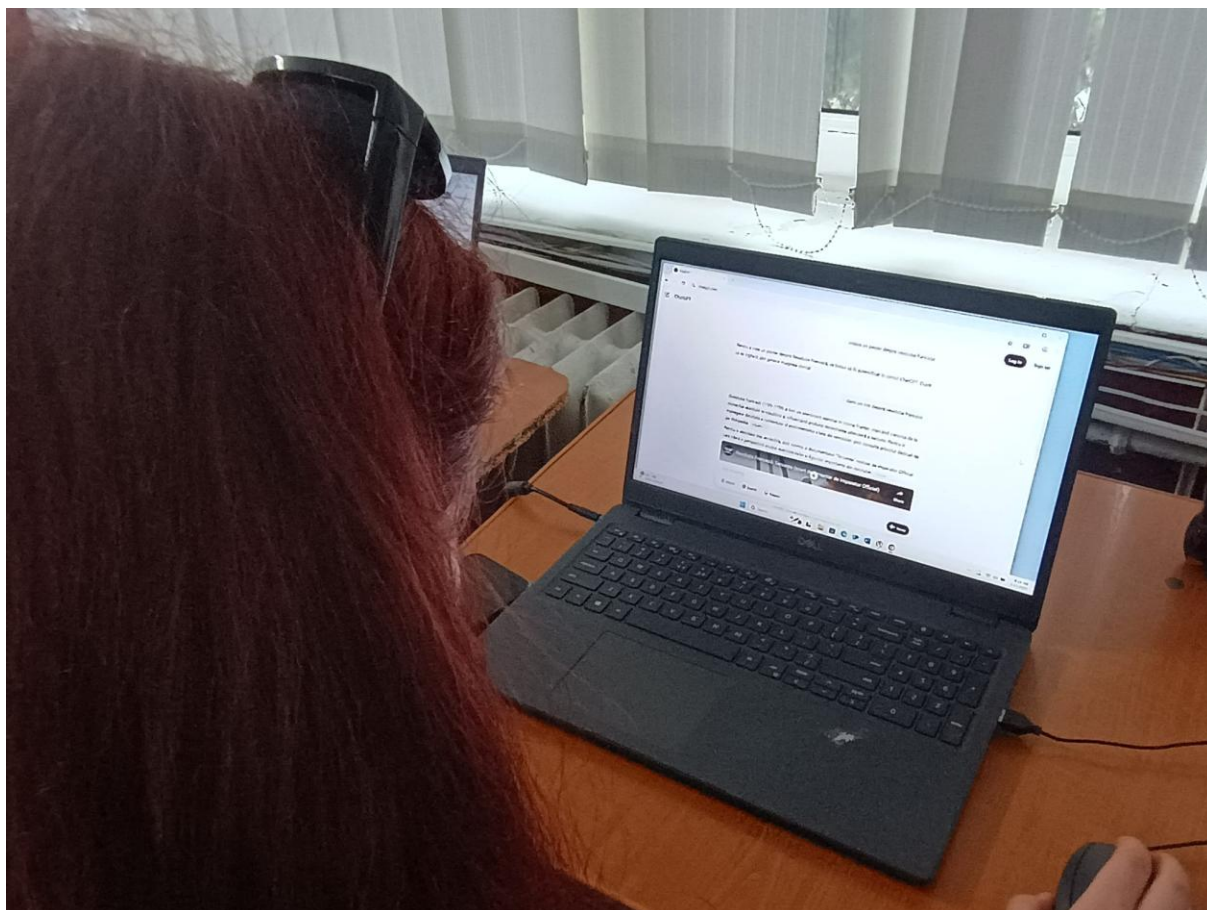


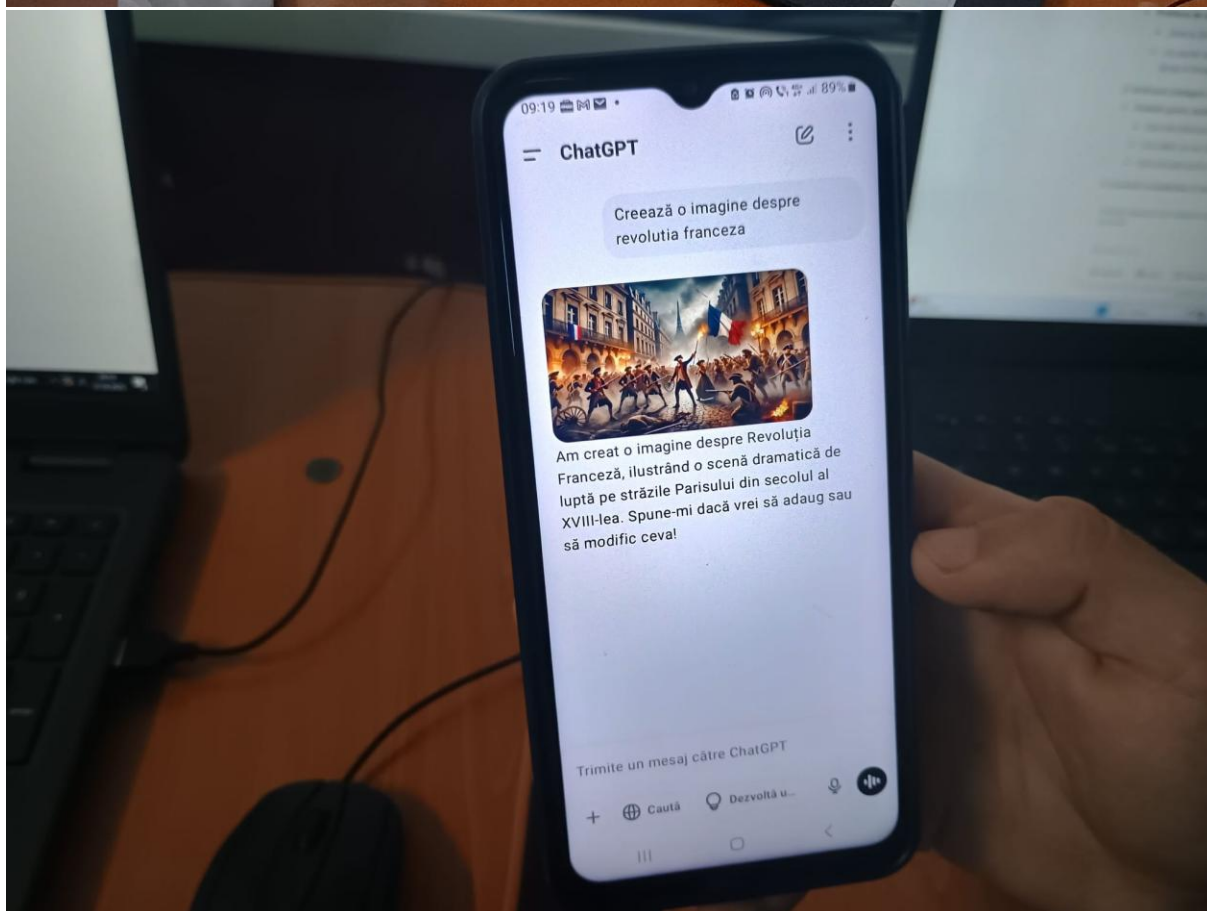
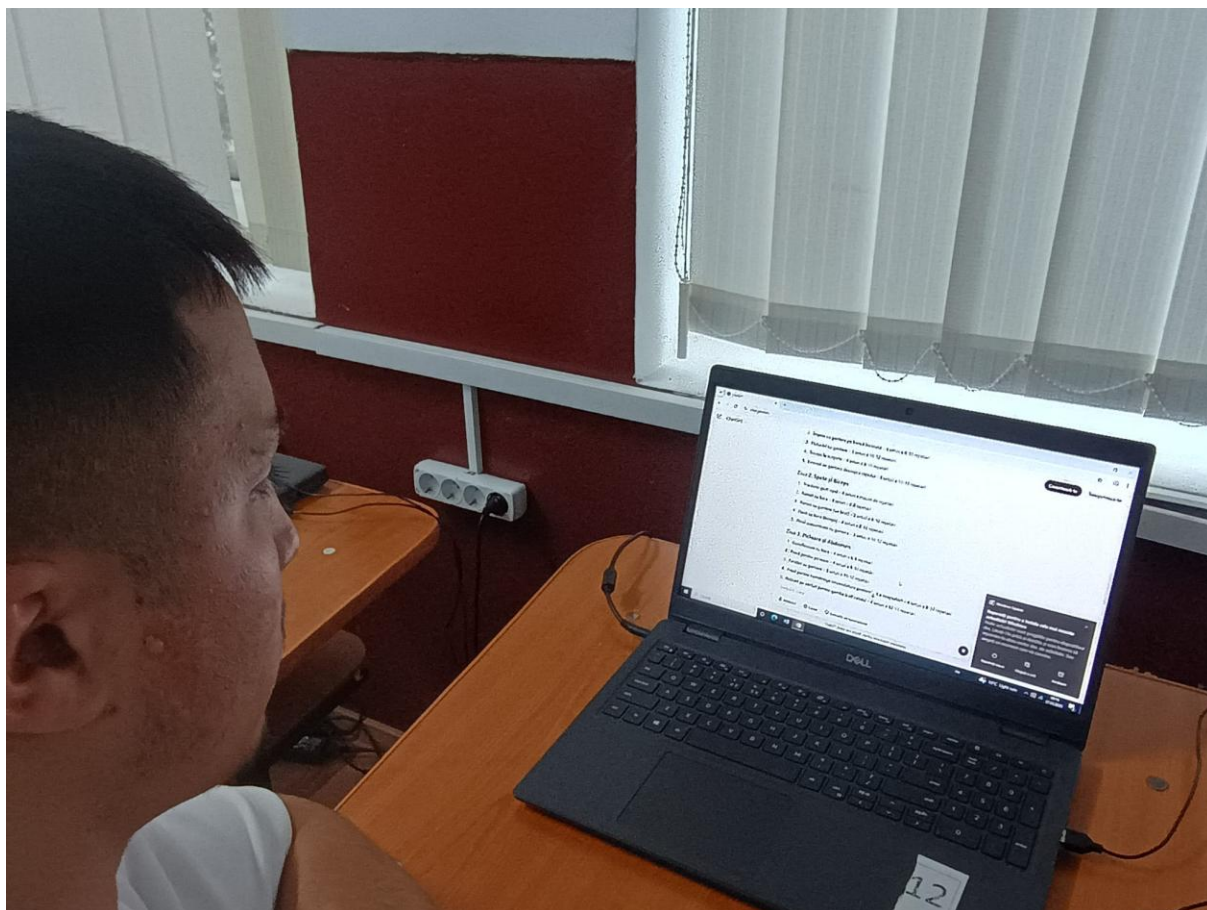


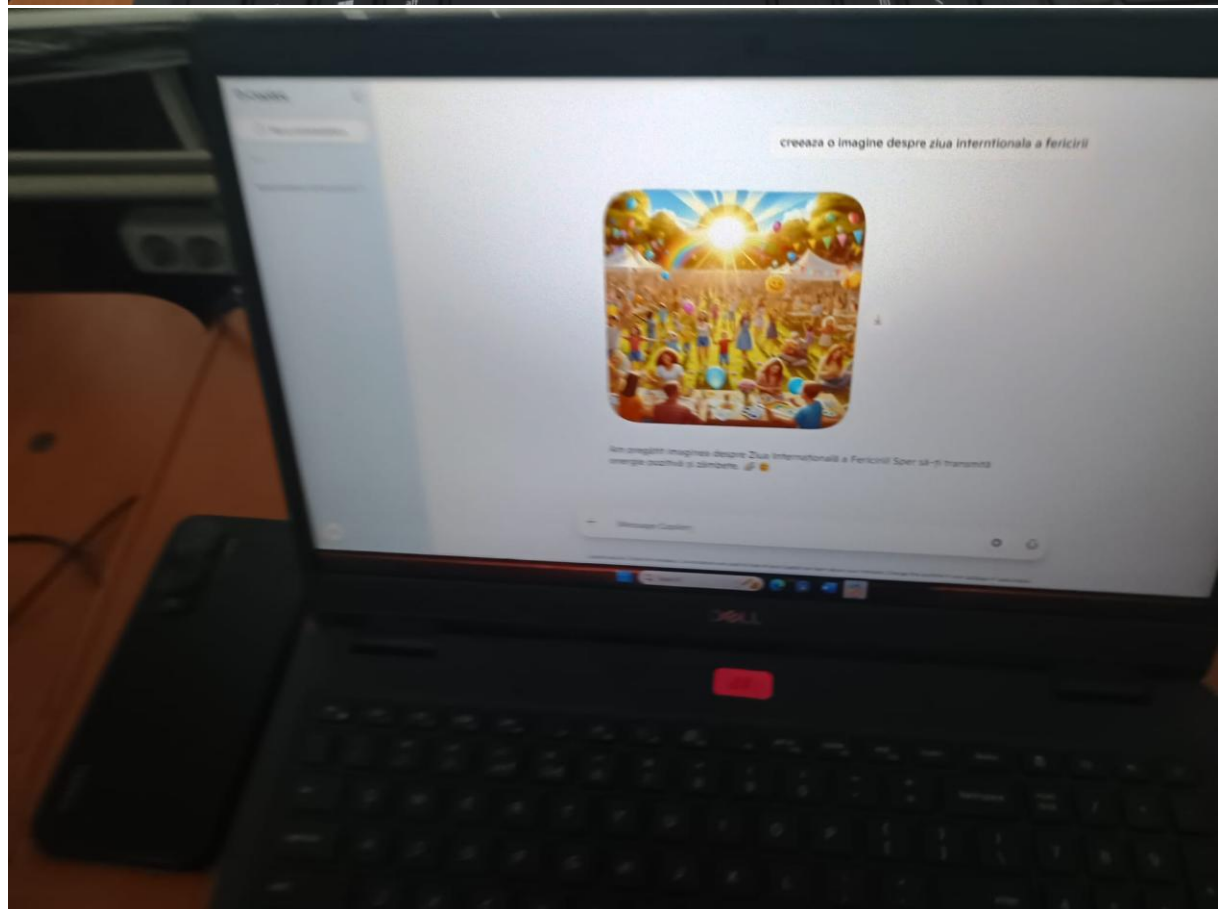
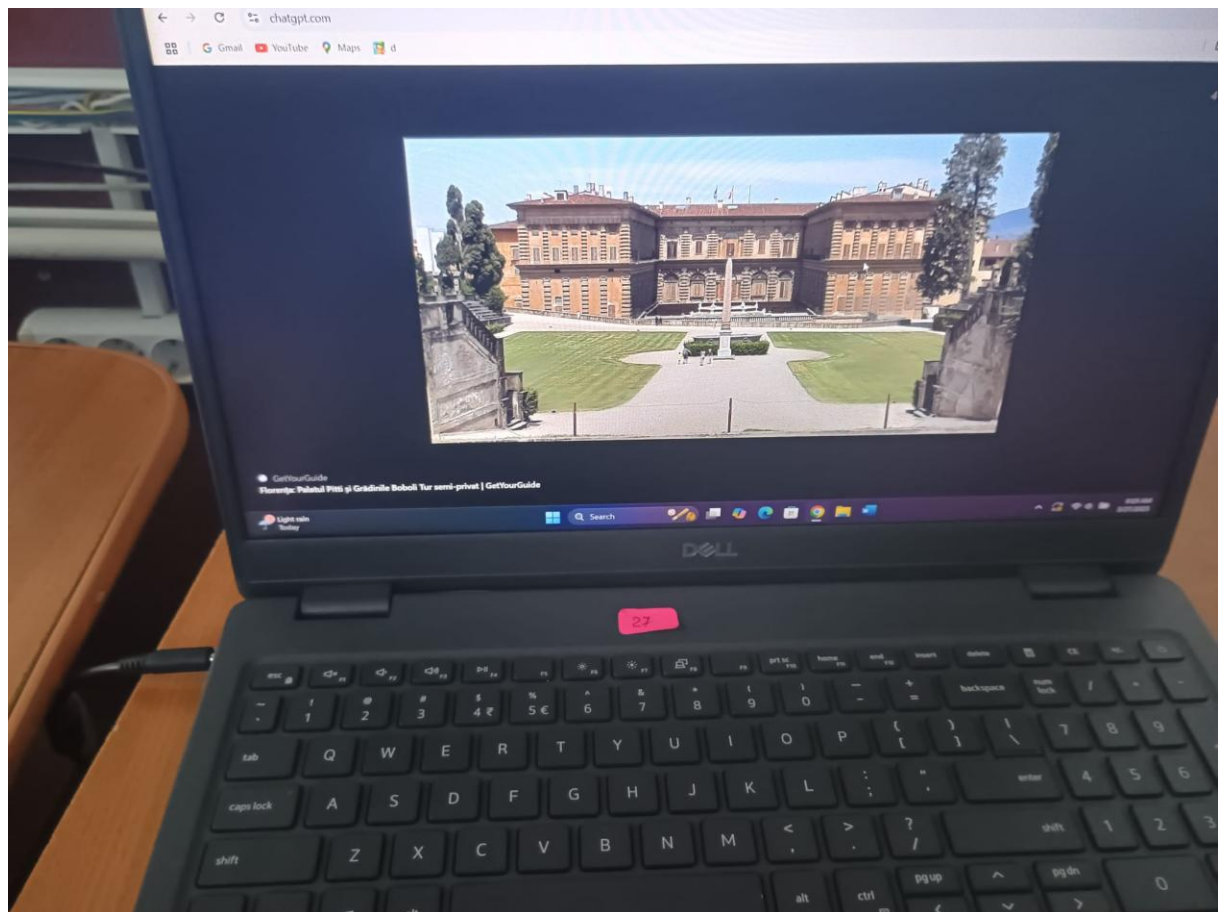


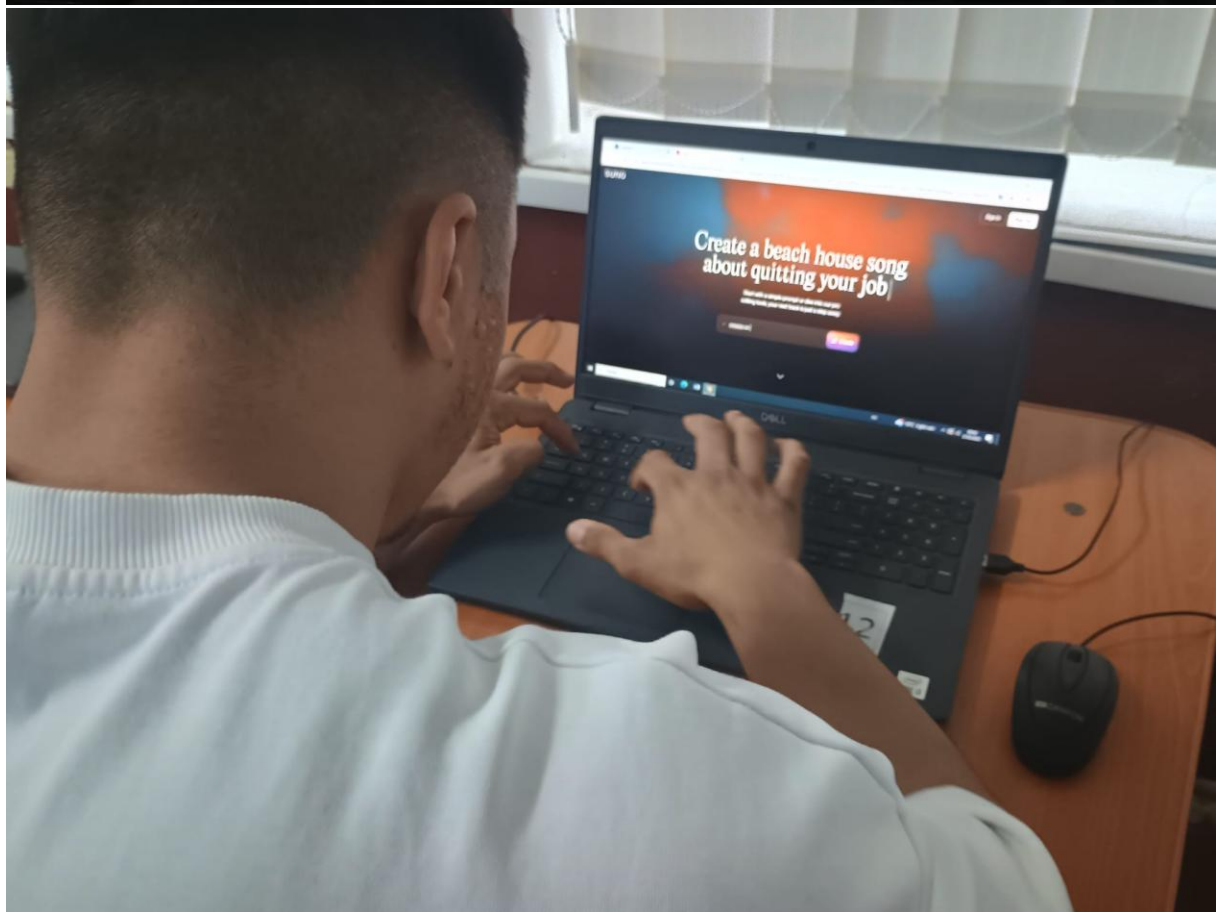
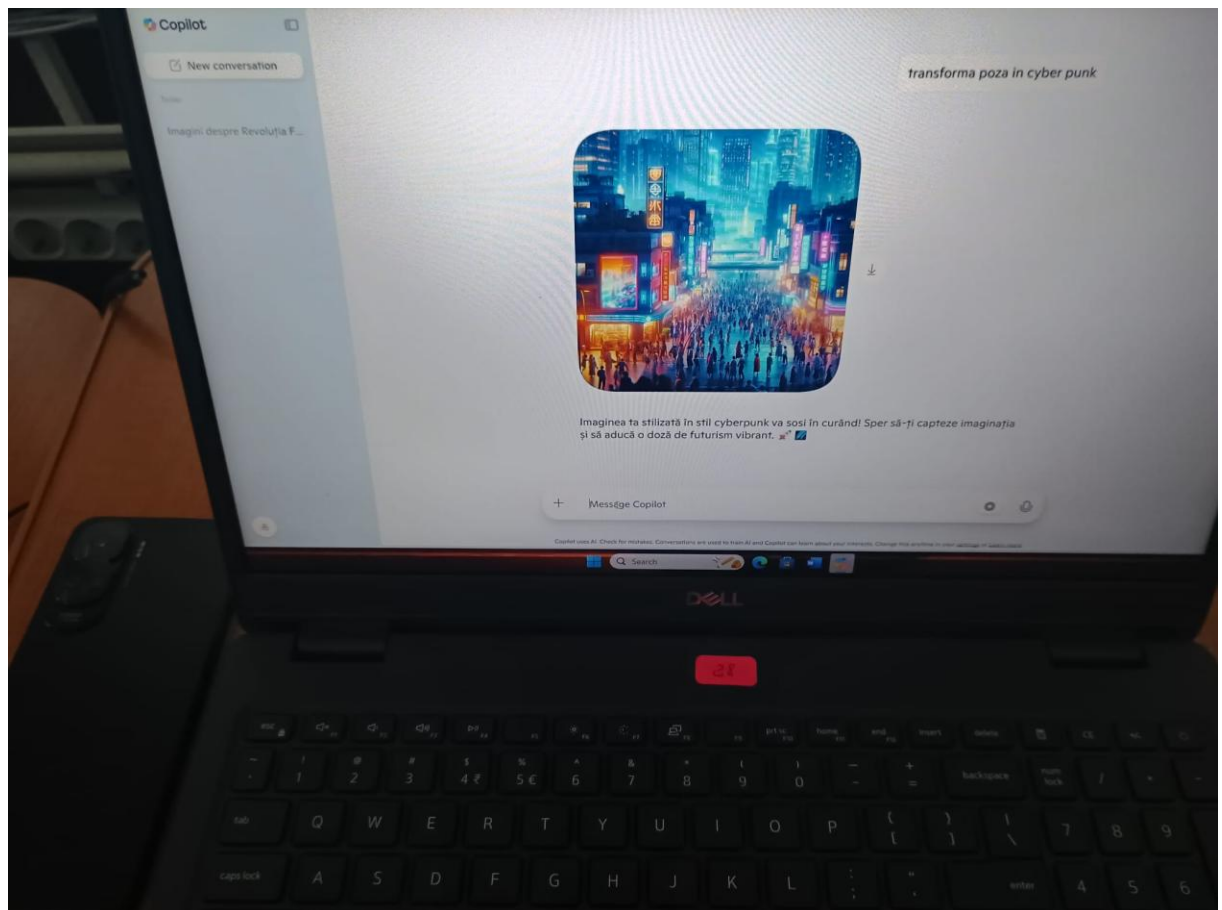


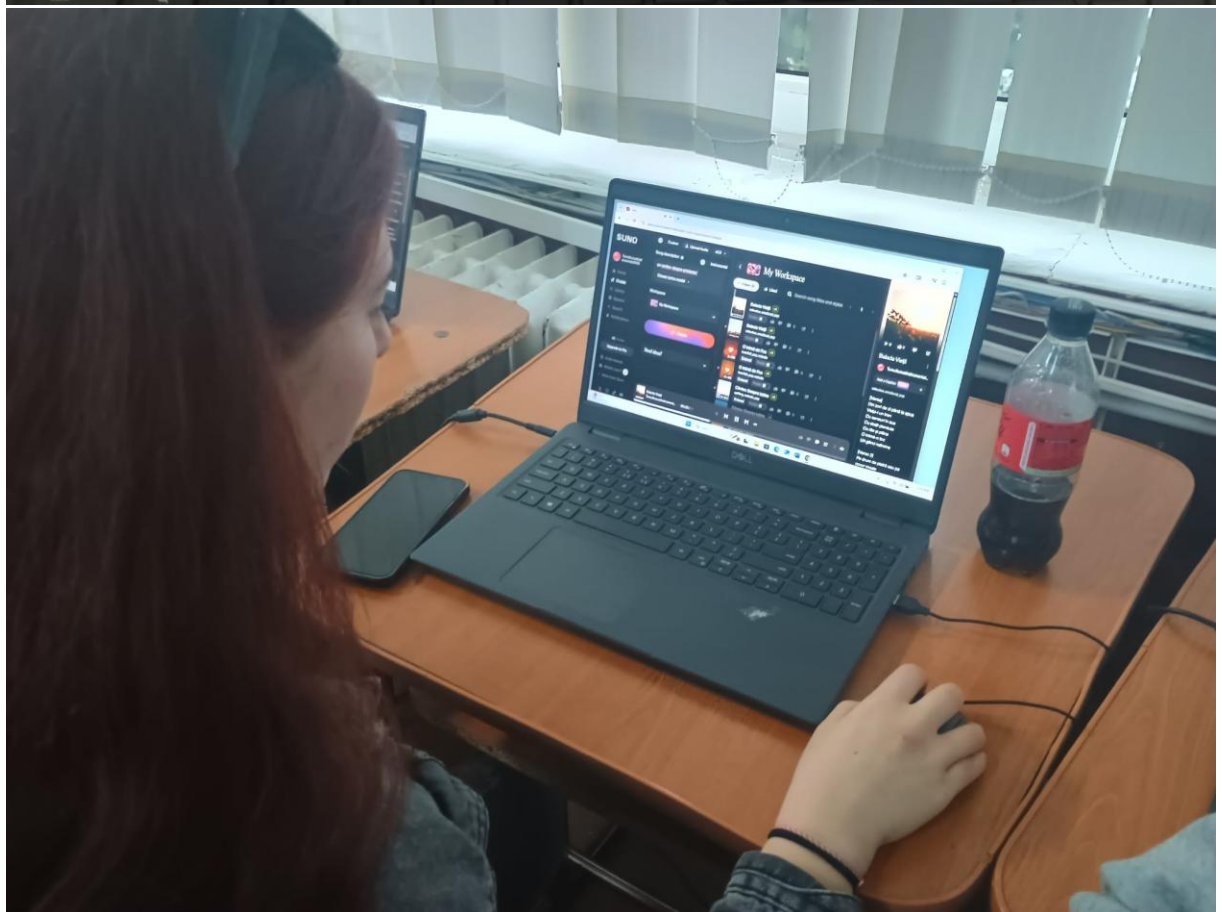
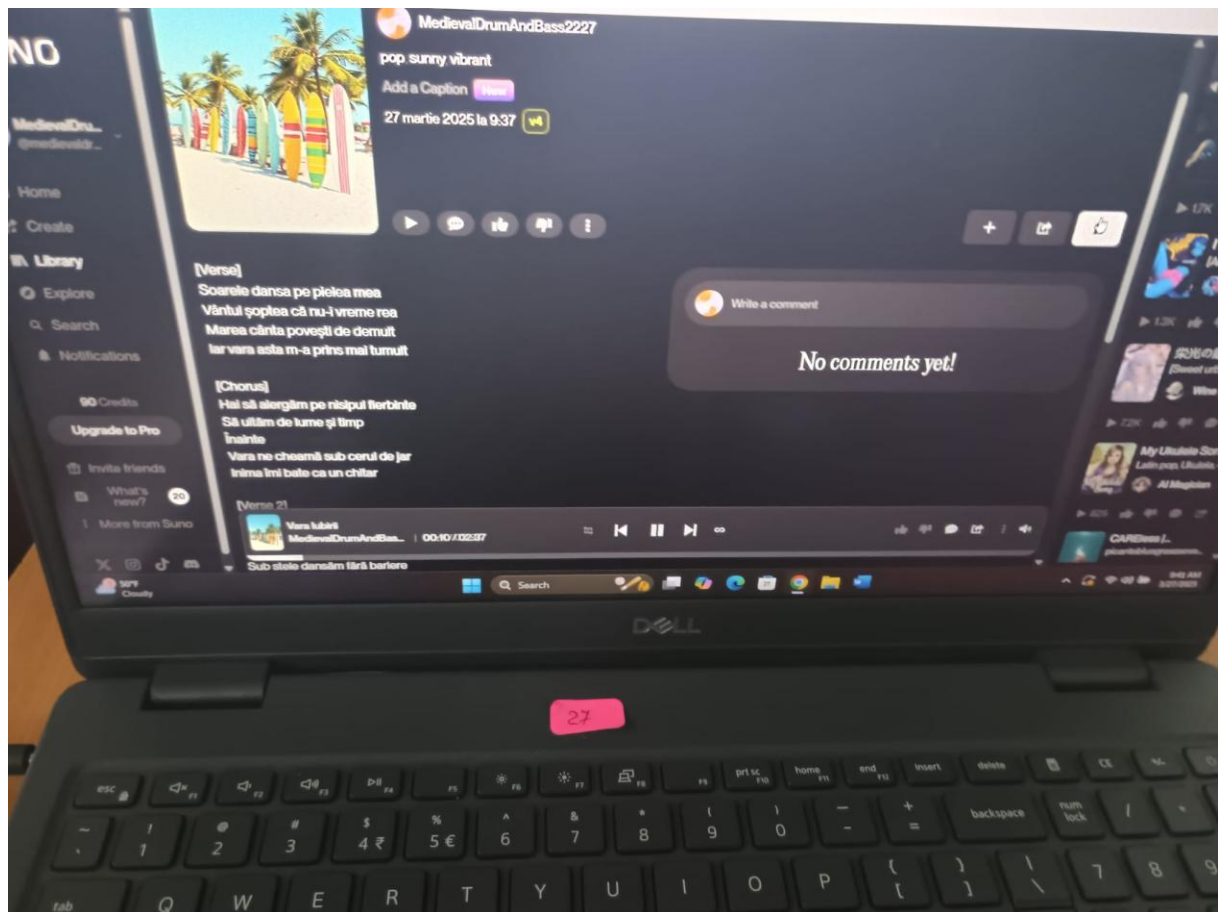


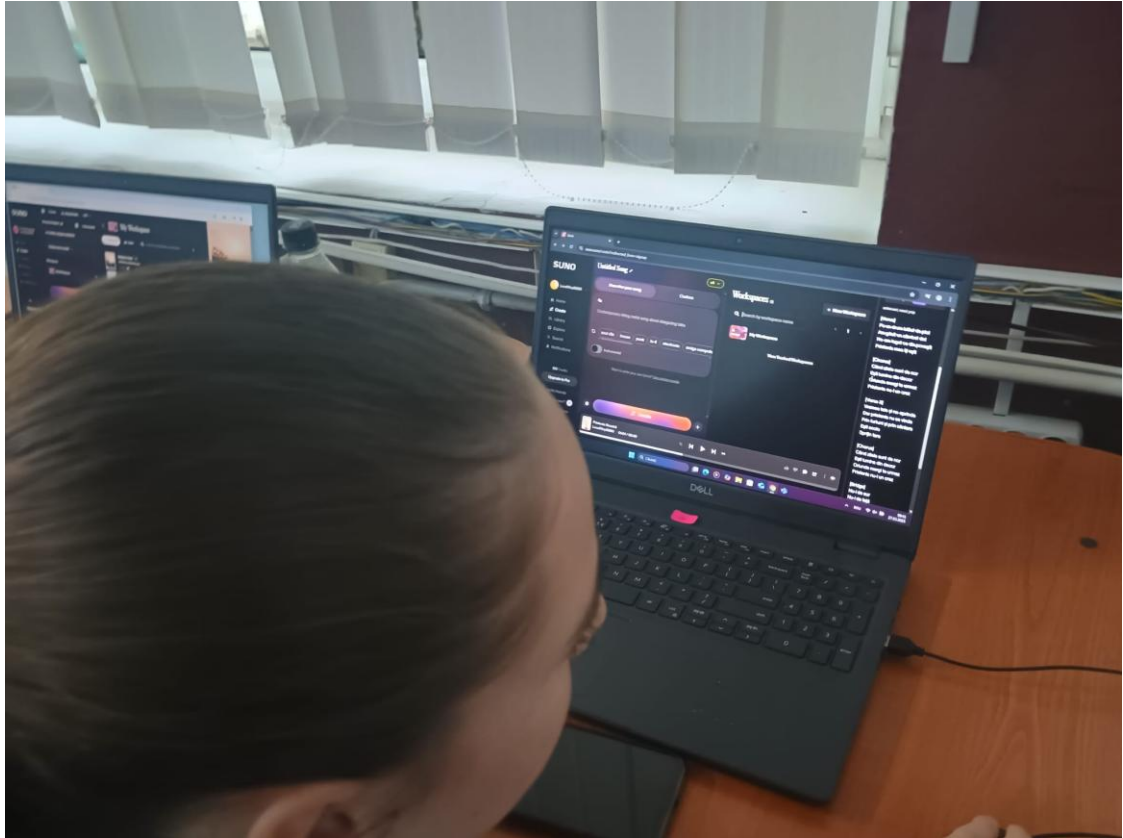












Reprezentare vizuală a interacțiunii om–AI

Imagine ilustrativă cu logo-ul Open AI și o reprezentare grafică a inteligenței artificiale integrate în gândirea umană. Aceasta simbolizează colaborarea dintre creativitatea umană și puterea algoritmică a AI-ului.

Visual Representation of Human–AI Interaction

Illustrative image featuring the OpenAI logo and a digital depiction of artificial intelligence integrated with human thought. It symbolizes the collaboration between human creativity and AI's algorithmic power.

Représentation visuelle de l'interaction homme–IA

Image illustrant le logo d'Open AI et une figure numérique de l'intelligence artificielle intégrée à la pensée humaine. Elle symbolise la collaboration entre la créativité humaine et la puissance algorithmique de l'IA.

